

รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจังหวัดฉะเชิงเทราและเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นสารสนเทศในการวางแผนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เล่มนี้ขึ้น เพื่อสะท้อนผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัตินำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและระบบการจัดการศึกษาต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
ประโยชน์ที่จะได้รับ	3
บทที่ 2 วิธีดำเนินการ	4
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการ	4
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ	4
ขั้นตอนการดำเนินการ	4
การเก็บรวบรวมข้อมูล	5
การวิเคราะห์ข้อมูล	5
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
บทที่ 3 ผลการดำเนินการ	7
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	10
ตอนที่ 3 ผลการจัดกลุ่มระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	21
บทที่ 4 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	22
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก : ผลการประเมินรายโรงเรียน	26
ภาคผนวก ข : ผลการประเมินรายสหวิทยาเขต	31
ภาคผนวก ค : ผลการประเมินรายจังหวัด	41
ภาคผนวก ง : แบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	64
คณะทำงาน	77

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของนักเรียน ห้องเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามจังหวัดและสหวิทยาเขต	7
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน	9
ตารางที่ 3	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	10
ตารางที่ 4	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ	11
ตารางที่ 5	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ	12
ตารางที่ 6	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน	14
ตารางที่ 7	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 4 งานบุคคล	15
ตารางที่ 8	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 5 งานธุรการ	16
ตารางที่ 9	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ	17
ตารางที่ 10	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 7 งานบริการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	18
ตารางที่ 11	จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 8 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	20
ตารางที่ 12	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามกลุ่มคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	21
ตารางที่ 13	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ	27
ตารางที่ 14	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดฉะเชิงเทรา	29
ตารางที่ 15	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	32
ตารางที่ 16	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ	34
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน	35
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาระงานที่ 4 งานบุคคล	36
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาระงานที่ 5 งานธุรการ	37
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ	38
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาระงานที่ 7 งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	39
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา ภาระงานที่ 8 ชุมชนและภาคีเครือข่าย	40

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันประเทศไทยมีสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ในอนาคตในหลายด้านสำคัญ อาทิ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภัยธรรมชาติมีความรุนแรงมากขึ้น เจ็อนไซเศรษฐกิจภูมิภาคและโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย ซึ่งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ประเทศไทยถือเป็นความท้าทายในการพัฒนาประเทศไทยอย่างเร่งด่วน ในด้านเศรษฐกิจ การขยายตัวทางเศรษฐกิจชะลอตัวลง มีความผันผวนมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไม่เพียงพอที่จะทำให้หลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลางได้ ด้านสังคม พบว่าศักยภาพของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัญหาเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ด้านธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ ประเทศไทยมีธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการประเทศยังไม่บรรลุเป้าหมาย ด้านความมั่นคง ประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาความไม่มีเสถียรภาพและความมั่นคงภายในประเทศและภัยคุกคามจากภายนอกเพิ่มมากขึ้นหลายรูปแบบที่จะทำให้ทำลายความเชื่อมั่นในภูมิภาคอาเซียนและประชาคมโลก ด้านสังคม ประเทศไทยมีศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ โดยภาพรวม เป็นที่ประจักษ์ว่า การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพเมื่อเทียบกับนานาประเทศ สภาพเหล่านี้ นำพาให้ประเทศไทยมีการประกาศวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

จากวิสัยทัศน์ประเทศไทย นำไปสู่การกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ไปสู่นาคตประเทศไทย ปี 2579 เพื่อ **ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน**

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมมีความปรองดองและสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงพอเพียง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มั่นคงด้านอาหาร พลังงานและน้ำ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการแข่งขันสูงและมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ สร้างรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับระเบียบประชาคมโลก การมุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนจากทุกภาคส่วนในสังคมที่ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการพัฒนาประเทศ มีหลักการสำคัญคือ “ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ โดยกรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ “คนไทยทุก

คนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) โดยมีเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษารวมทั้งมีแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการแนวใหม่ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การเพิ่มพูนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถ ทักษะและการสร้างเสริมประสบการณ์ สมรรถนะเด็กยุคใหม่ มีทักษะในการแก้ปัญหา มีการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545) แต่จากการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยสถาบันหลายสถาบันสะท้อนให้เห็นคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต่ำกว่าเป้าหมาย

จากสภาพการณ์ดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้จัดทำ “ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ” และได้จัดทำแบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานให้โรงเรียนมัธยมศึกษา ทุกโรงเรียนประเมินตนเองตามแบบประเมินใน 4 ด้าน 8 ภาระงาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และภาระงาน 8 ภาระงาน ได้แก่ งานแผนงานและประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคคล งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และงานชุมชนและภาคีเครือข่าย ทั้งนี้กำหนดให้เป็นการดำเนินงานแบบประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในความรับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด ประธานสหวิทยาเขตและศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นการนำผลการประเมินไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จึงจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
2. เพื่อจัดกลุ่มคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่นำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดแผนการดำเนินงานสำหรับการปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแนวทางกำหนดนโยบาย จุดเน้นและการสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 2 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และเพื่อจัดกลุ่มโรงเรียนตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งครอบคลุมกลไกการบริหารสถานศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารทั่วไป ประกอบด้วยภาระงาน 8 งาน ได้แก่ งานแผนงานและการประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคคล งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการ

การดำเนินการครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมายคือ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 54 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน และเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 29 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 8 ภาระงาน ได้แก่ งานแผนงานและการประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคคล งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และงานชุมชนและภาคีเครือข่าย รวมทั้งสิ้นจำนวน 131 ข้อ

ขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจังหวัด และเลขานุการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจังหวัด ทั้งในส่วนของจังหวัดสมุทรปราการและจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมประชุมการชี้แจงการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี
2. ศึกษาวิเคราะห์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ศึกษาความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. ศึกษาวิเคราะห์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จัดประชุมชี้แจงเกณฑ์และขั้นตอนการดำเนินงานและชี้แจงรายละเอียดให้กับผู้บริหารสถานศึกษา

5. ผู้บริหารสถานศึกษาประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตนเอง
6. โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองตามแบบประเมินและเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
7. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ทุกโรงเรียน บันทึกผลการประเมินตนเองเข้าระบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานผ่านทางเว็บไซต์
8. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล
9. วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
10. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อนำมาจัดทำรายงานครั้งนี้ ดำเนินการโดยให้โรงเรียนทำการประเมินตนเองโดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น และให้ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 3 – 5 คน เป็นคณะกรรมการประเมินเพื่อทบทวน ยืนยันผลการประเมินตนเองของโรงเรียน จากนั้นให้นำผลการประเมินบันทึกในระบบการประเมิน Online ทางเว็บไซต์ www.srilamai.net

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำข้อมูลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ
2. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมารายงานผลตามวัตถุประสงค์ของการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยภาระงาน 8 งาน ได้แก่ งานแผนงานและการประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคคล งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อจัดกลุ่มคุณภาพตามขนาดโรงเรียนดังนี้

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เล็ก	ไม่เกิน 500 คน	กลุ่ม C	กลุ่ม B	กลุ่ม A	กลุ่ม A	กลุ่ม A
กลาง	500 – 1,499 คน	กลุ่ม C	กลุ่ม C	กลุ่ม B	กลุ่ม A	กลุ่ม A
ใหญ่	1,500 – 2,499 คน	กลุ่ม C	กลุ่ม C	กลุ่ม C	กลุ่ม B	กลุ่ม A
ใหญ่พิเศษ	2,500 คน ขึ้นไป	กลุ่ม C	กลุ่ม C	กลุ่ม C	กลุ่ม B	กลุ่ม A

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการรายงานผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ดังนี้

1. ความถี่
2. ร้อยละ

จากสูตร

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	F	แทน	ความถี่หรือคะแนนที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมดหรือจำนวนประชากร

บทที่ 3 ผลการดำเนินการ

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ครั้งนี้ ดำเนินการรายงานแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตอนที่ 3 ผลการจัดกลุ่มระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียน ห้องเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามจังหวัดและสหวิทยาเขต

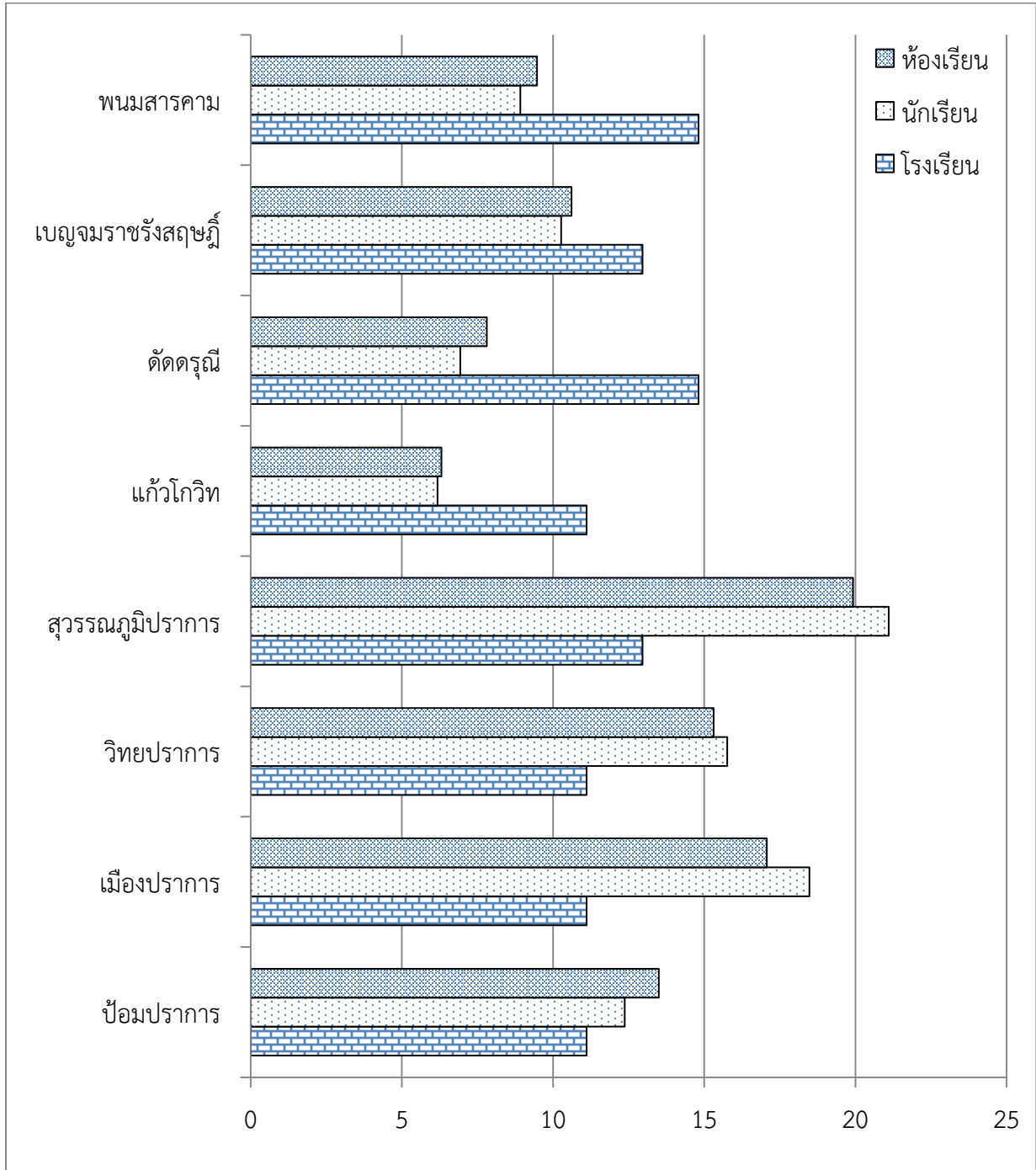
จังหวัด/สหวิทยาเขต	โรงเรียน		นักเรียน		ห้องเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จังหวัดสมุทรปราการ	25	46.30	48,179	67.71	1,272	65.80
1.1 ป้อมปราการ	6	11.11	8,801	12.37	261	13.50
1.2 เมืองปราการ	6	11.11	13,147	18.48	330	17.07
1.3 วิทย์ปราการ	6	11.11	11,214	15.76	296	15.31
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	7	12.96	15,017	21.10	385	19.92
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	29	53.70	22,978	32.29	661	34.20
2.1 แก้วโกวิท	6	11.11	4,394	6.18	122	6.31
2.2 ดัดดรุณี	8	14.81	4,929	6.93	151	7.81
2.3 เบญจมาขันธ์สุษฎ์	7	12.96	7,307	10.27	205	10.61
2.4 พนมสารคาม	8	14.81	6,348	8.92	183	9.47
รวม	54	100.00	71,157	100.00	1,933	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 54 โรงเรียน โดยเป็นโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.30 และเป็นโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 29 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.70 โดยมีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 71,157 คน โดยเป็นนักเรียนในจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 48,179 คน คิดเป็นร้อยละ 67.71 และเป็นนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 22,978 คน คิดเป็นร้อยละ 32.29 และมีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 1,933 ห้องเรียน โดยเป็นห้องเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1,272 ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.80 และเป็นห้องเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 661 ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า สหวิทยาเขตที่มีโรงเรียนมากที่สุด คือ สหวิทยาเขตดัดดรุณี และสหวิทยาเขตพนมสารคาม มีโรงเรียนจำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.81 สหวิทยาเขตที่มีนักเรียนมากที่สุดคือ สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ มีนักเรียนจำนวน 15,017 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10 สหวิทยา

เขตที่มีห้องเรียนมากที่สุดคือ สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรากร มีห้องเรียนจำนวน 385 ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.92

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนโรงเรียน ร้อยละของจำนวนนักเรียน และร้อยละของจำนวนห้องเรียน จำแนกตามสหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน

จังหวัด/สหวิทยาเขต	ขนาดโรงเรียน				รวม
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	3 (12.00)	5 (20.00)	7 (28.00)	10 (40.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	2 (33.33)	0 (0.00)	3 (50.00)	1 (16.67)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	1 (16.67)	2 (33.33)	3 (50.00)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	3 (50.00)	1 (16.67)	2 (33.33)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	1 (14.29)	1 (14.29)	1 (14.29)	4 (57.14)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	17 (58.62)	7 (24.14)	1 (3.45)	4 (13.79)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	3 (50.00)	2 (33.33)	0 (0.00)	1 (16.67)	6 (100.00)
2.2 ตัดตรุณี	6 (75.00)	1 (12.50)	0 (0.00)	1 (12.50)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาชรังษณ์	4 (57.14)	1 (14.29)	1 (14.29)	1 (14.29)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	4 (50.00)	3 (37.50)	0 (0.00)	1 (12.50)	8 (100.00)
รวม	20 (37.04)	12 (22.22)	8 (14.81)	14 (25.93)	54 (100.00)

จากตารางที่ 2 พบว่าภาพรวมมีโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.04 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.93 และโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.22 โดยที่มีโรงเรียนขนาดใหญ่ น้อยที่สุด จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และมีโรงเรียนขนาดเล็กน้อยที่สุด จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.00 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.62 และมีโรงเรียนขนาดใหญ่ น้อยที่สุด จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่าสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ มีโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมากที่สุด จำนวน 4 โรงเรียน และสหวิทยาเขตตัดตรุณี มีโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด 6 โรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

ภาระงาน	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5
งานแผนงานและประกันคุณภาพ	1	0	2	18	33
งานวิชาการ	1	0	4	19	30
งานกิจการนักเรียน	0	0	3	20	31
งานบุคคล	0	0	6	24	24
งานธุรการ	0	0	1	21	32
งานการเงินและพัสดุ	0	0	4	16	34
งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	0	0	7	24	23
งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	0	0	3	23	28
สรุปรวมทุกด้าน	0	0	2	22	30

จากตารางที่ 3 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับ 5 จำนวน 30 โรงเรียน รองลงมาอยู่ในระดับ 4 จำนวน 22 โรงเรียน และระดับ 3 จำนวน 2 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายการภาระงานพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติของอยู่ในระดับ 5 จำนวน 6 ภาระงาน ได้แก่ งานแผนงานและประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ และงานชุมชนและภาคีเครือข่าย ส่วนภาระงานบุคคลโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ 4 และระดับ 5 เท่ากัน จำนวน 24 โรงเรียน โดยที่ภาระงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ 4

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ

รายการประเมิน	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
		1	2	3	4	5
1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน						
1.1 การกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	0	1	0	1	15	37
1.2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	0	0	0	1	13	40
2. การจัดองค์กร						
2.1 การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	0	1	0	1	9	43
2.2 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน	0	1	0	0	15	38
3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						
3.1 การดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	7	29	18
3.2 การพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	0	0	1	17	19	17
4. การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน						
4.1 การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	0	0	1	4	22	27
5. การคำนวณต้นทุนผลผลิต						
5.1 การคำนวณต้นทุนผลผลิต	5	4	1	18	16	10
6. การควบคุมภายใน						
6.1 การควบคุมภายใน	0	1	0	10	25	18
7. การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ						
7.1 การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ	0	0	0	9	17	28
สรุปผลการประเมินภาระงานที่ 1	0	1	0	2	18	33

จากตารางที่ 4 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 33 โรงเรียน รองลงมาอยู่ในระดับ 4 จำนวน 18 โรงเรียน และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 2 โรงเรียน โดยมีจำนวน 1 โรงเรียน ที่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า จากจำนวน 10 รายการประเมิน โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 5 จำนวน 6 รายการ อยู่ในระดับ 4 จำนวน 3 รายการ และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 1 รายการ โดยรายการประเมินที่โรงเรียนยังไม่ได้ปฏิบัติ มีจำนวน 1 รายการ

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ

รายการประเมิน		ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
			1	2	3	4	5
1. การวางแผนงานวิชาการ							
	1.1 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ	0	1	0	8	18	27
	1.2 การทำแผนงานวิชาการ	1	0	0	5	19	29
	1.3 การจัดทำสารสนเทศงานวิชาการ	0	1	0	9	27	17
	1.4 การจัดการรับนักเรียน	0	0	0	0	21	33
2. การบริหารงานวิชาการ							
	2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	1	0	0	1	19	33
	2.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	0	1	1	6	16	30
	2.3 การพัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษนักเรียน	6	5	5	9	14	15
	2.4 การจัดกลุ่มการเรียนรู้	1	0	1	8	23	21
	2.5 การจัดตารางสอน/ตารางเรียนและจัดครูเข้าสอน	0	0	2	9	12	31
	2.6 การนิเทศภายใน	0	1	1	6	21	25
	2.7 การจัดครูสอนแทน	0	1	1	10	22	20
	2.8 การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ	0	0	1	11	18	24
	2.9 การบริหารจัดการทดสอบระดับชาติ	0	0	1	5	18	30
	2.10 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ	1	0	2	10	24	17
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้							
	3.1 การจัดทำ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้	0	1	0	3	20	30
	3.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้	0	1	1	6	23	23
	3.3 การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	0	1	0	12	28	13
	3.4 การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้	0	1	6	10	24	13
	3.5 การจัดสอนซ่อมเสริม	0	2	0	16	18	18
	3.6 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	0	1	0	6	16	31
	3.7 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	0	1	1	7	14	31
	3.8 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษผู้เรียน	0	1	1	7	17	28
4. การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ							
	4.1 การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ	0	1	0	7	18	28
	4.2 การส่งเสริมพัฒนาครูใหม่	0	1	2	6	20	25
	4.3 การจัดบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน	0	1	0	13	20	20
	4.4 การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	0	1	1	12	25	15
	4.5 การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	0	1	1	13	22	17

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน		ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
			1	2	3	4	5
5. การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน							
	5.1 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน	0	0	0	3	17	34
	5.2 การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการศึกษา	0	1	3	7	25	18
	5.3 การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน	0	1	0	5	13	35
	5.4 การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียน	0	0	0	2	12	40
	5.5 การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน	0	0	0	0	17	37
6. การแนะแนวการศึกษา							
	6.1 การบริหารจัดการงานแนะแนว	0	1	0	6	15	32
	6.2 การให้บริการแนะแนว	0	1	0	10	18	25
7. การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ							
	7.1 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ	1	1	2	7	24	19
	7.2 การประเมินผลในด้านคุณภาพนักเรียน	1	0	0	5	24	24
สรุปผลการประเมินภาระงานที่ 2		0	1	0	4	19	30

จากตารางที่ 5 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 30 โรงเรียน รองลงมาอยู่ในระดับ 4 จำนวน 19 โรงเรียน และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 4 โรงเรียน โดยมีจำนวน 1 โรงเรียน ที่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า จากจำนวน 36 รายการประเมิน โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 5 จำนวน 22 รายการ อยู่ในระดับ 4 จำนวน 10 รายการ และอยู่ในระดับ 4 และระดับ 5 เท่ากัน จำนวน 4 รายการ โดยรายการประเมินที่ โรงเรียนยังไม่ได้ปฏิบัติ มีจำนวน 7 รายการ

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน

รายการประเมิน		ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
			1	2	3	4	5
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน							
1.1	การรวบรวมข้อมูลมีระบบการรับฟังเสียงนักเรียนและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน	1	1	1	8	27	16
1.2	การทำแผนงานกิจการนักเรียน	0	2	2	10	21	19
2. การบริหารกิจการนักเรียน							
2.1	การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจงานกิจการนักเรียน	0	2	0	5	20	27
2.2	การประสานงานกิจการนักเรียนกับเครือข่ายภายนอกโรงเรียน	0	2	1	11	17	23
2.3	การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	0	2	0	9	19	24
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม							
3.1	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย	0	0	0	7	20	27
3.2	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0	1	5	18	30
3.3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	1	0	1	7	19	26
3.4	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1	0	0	14	20	19
3.5	การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี	1	0	0	3	17	33
4. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
4.1	การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน	0	0	0	2	18	34
4.2	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	0	0	0	2	16	36
4.3	การคัดกรองนักเรียน	0	0	0	4	17	33
4.4	การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา	0	0	0	5	20	29
4.5	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	0	1	0	5	23	25
4.6	การส่งต่อนักเรียน	1	0	1	8	24	20
5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน							
5.1	การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	0	1	0	4	15	34
6. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน							
6.1	การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	0	1	1	11	21	20
สรุปผลการประเมินภาระงานที่ 3		0	0	0	3	20	31

จากตารางที่ 6 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับ 5 จำนวน 31 โรงเรียน รองลงมาอยู่ในระดับ 4 จำนวน 20 โรงเรียน และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 3 โรงเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า จากจำนวน 18 รายการประเมิน โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 5 จำนวน 13 รายการ และอยู่ในระดับ 4 จำนวน 5 รายการ โดยรายการประเมินที่โรงเรียนยังไม่ได้ปฏิบัติ มีจำนวน 5 รายการ

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 4 งานบุคคล

รายการประเมิน		ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
			1	2	3	4	5
1. การบริหารงานบุคคล							
	1.1 การวางแผนอัตรากำลัง	0	0	0	3	25	26
	1.2 การพัฒนาบุคลากร	0	0	0	5	19	30
	1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	0	0	1	6	22	25
	1.4 การบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	0	0	3	4	25	22
2. การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	2.1 การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	0	3	4	26	21
	2.2 การจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ	0	0	0	6	20	28
3. การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล							
	3.1 การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล	0	0	1	11	23	19
สรุปผลการประเมินภาระงานที่ 4		0	0	0	6	24	24

จากตารางที่ 7 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาภาระงานที่ 4 งานบุคคล อยู่ในระดับ 5 จำนวน 24 โรงเรียน อยู่ในระดับ 4 จำนวน 24 โรงเรียน เท่ากัน และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 6 โรงเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า จากจำนวน 7 รายการประเมิน โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 5 จำนวน 4 รายการ และอยู่ในระดับ 4 จำนวน 3 รายการ โดยทุกรายการประเมินไม่ปรากฏโรงเรียนยังไม่ได้ปฏิบัติ

ตารางที่ 8 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 5 งานธุรการ

รายการประเมิน		ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
			1	2	3	4	5
1. การวางแผนงานธุรการ							
	1.1 การรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ	0	0	0	6	20	28
	1.2 การทำแผนงานธุรการ	1	1	0	6	28	18
2. การบริหารงานธุรการ							
	2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	0	1	0	2	21	30
	2.2 การจัดบุคลากร	0	0	0	3	26	25
	2.3 การจัดสถานที่	0	0	0	7	24	23
3. การบริหารงานสารบรรณ							
	3.1 การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ	0	0	0	1	14	39
	3.2 การติดต่อหนังสือราชการ	0	0	0	1	16	37
	3.3 การเก็บรักษาและทำลายหนังสือราชการ	0	0	1	9	21	23
	3.4 การบริการเกี่ยวกับงานสารบรรณ	0	0	0	5	26	23
4. การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ							
	4.1 การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ	0	2	0	6	29	17
สรุปผลการประเมินภาระงานที่ 5		0	0	0	1	21	32

จากตารางที่ 8 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาภาระงานที่ 5 งานธุรการ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 32 โรงเรียน รองลงมาอยู่ในระดับ 4 จำนวน 21 โรงเรียน และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 1 โรงเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า จากจำนวน 10 รายการประเมิน โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 5 จำนวน 5 รายการ และอยู่ในระดับ 4 จำนวน 5 รายการ เท่ากัน โดยรายการประเมินที่โรงเรียนยังไม่ได้ปฏิบัติ มีจำนวน 1 รายการ

ตารางที่ 9 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ

รายการประเมิน	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
		1	2	3	4	5
1. การบริหารการเงิน						
1.1 การบริหารการเงิน	0	0	0	3	19	32
2. การบริหารการเงินและบัญชี						
2.1 การทำหลักฐานการเงินและการบัญชี	0	0	0	1	18	35
2.2 การรับเงิน	0	0	0	2	16	36
2.3 การจ่ายเงิน	0	0	0	2	16	36
2.4 การเก็บรักษาเงิน	0	0	0	4	15	35
2.5 การควบคุมและตรวจสอบ	1	0	0	4	18	31
2.6 การประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่าย	0	0	1	6	21	26
3. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์						
3.1 การจัดซื้อ จัดจ้าง	0	0	0	3	14	37
3.2 การจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์	0	0	0	5	22	27
3.3 การบำรุงรักษาพัสดุและการปรับซ่อม	0	0	0	10	22	22
3.4 การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ	0	1	0	6	22	25
3.5 การจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ	2	0	1	4	23	24
4. การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ						
4.1 การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ	0	0	0	11	21	22
สรุปผลการประเมินภาระงานที่ 6	0	0	0	4	16	34

จากตารางที่ 9 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 34 โรงเรียน รองลงมาอยู่ในระดับ 4 จำนวน 16 โรงเรียน และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 4 โรงเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า จากจำนวน 13 รายการประเมิน โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 5 จำนวน 12 รายการ และอยู่ในระดับ 5 และระดับ 4 เท่ากัน จำนวน 1 รายการ โดยรายการประเมินที่โรงเรียนยังไม่ได้ปฏิบัติ มีจำนวน 2 รายการ

ตารางที่ 10 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 7 งานบริการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

รายการประเมิน	ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
		1	2	3	4	5
1. การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
1.1 การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	0	0	0	11	24	19
1.2 การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน	0	0	0	7	17	30
2. การบริการอาคารเรียน						
2.1 การจัดบรรยากาศอาคารเรียน	0	0	0	9	18	27
2.2 การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน*	0	0	1	7	19	27
2.3 การดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน	0	0	1	7	23	23
2.4 การรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน	0	0	1	6	22	25
3. การบริการห้องเรียน						
3.1 การจัดบรรยากาศในห้องเรียน	0	0	0	10	20	24
3.2 การใช้และการดูแลรักษาห้องเรียน	0	0	1	8	20	25
4. การบริการห้องบริการ						
4.1 การจัดบรรยากาศห้องบริการ	0	0	1	7	26	20
4.2 การใช้และการบำรุงรักษาห้องบริการ	0	0	2	10	19	23
5. การบริการห้องพิเศษในโรงเรียน						
5.1 การจัดบรรยากาศห้องพิเศษ	2	0	3	6	22	21
5.2 การใช้และการดูแลรักษาห้องพิเศษ	2	0	2	8	23	19
6. การบริการอาคารประกอบ						
6.1 การจัดอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน**	1	3	0	11	21	18
6.2 การใช้และบำรุงรักษาอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน	1	2	2	13	18	18
6.3 การจัดอาคารโรงอาหาร	0	0	1	11	20	22
6.4 การใช้และบำรุงรักษาอาคารโรงอาหาร	0	1	1	10	20	22
6.5 การจัดอาคารหอประชุม / ห้องประชุม	1	0	1	6	19	27
6.6 การใช้และบำรุงรักษาอาคารหอประชุม/ห้องประชุม	1	0	2	5	20	26
6.7 การจัดอาคารพลศึกษา/ห้องพลศึกษา	2	2	1	13	17	19
6.8 การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์อาคารพลศึกษา/ห้องพลศึกษา	2	1	2	12	25	12
6.9 การจัดอาคารห้องน้ำ - ห้องส้วม	0	0	3	10	28	13
6.10 การใช้และดูแลรักษาห้องน้ำ - ห้องส้วม	0	0	2	14	20	18
7. การให้บริการน้ำดื่ม						
7.1 การให้บริการน้ำดื่ม	0	2	3	8	23	18
8. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย						
8.1 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย	0	0	1	9	19	25

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการประเมิน		ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
			1	2	3	4	5
9. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์							
	9.1 การจัดการสื่อสาร	0	0	2	8	21	23
	9.2 การดำเนินงานด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์	0	0	2	12	20	20
10. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน							
	10.1 การกำหนดอุดมการณ์ของโรงเรียนเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมลักษณะนิสัย และความประพฤติ	0	0	1	7	24	22
	10.2 การสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติ	0	0	0	8	23	23
11. การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม							
	11.1 การประเมินผลการดำเนินงานบริการ อาคารสถานที่	1	1	2	9	26	15
สรุปผลการประเมินภาระงานที่ 7		0	0	0	7	24	23

หมายเหตุ * พิจารณาตามเกณฑ์ปริมาณที่กำหนดในรายละเอียดจำนวนห้อง/ห้องพิเศษและห้องบริการ

**พิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดในตารางเกณฑ์มาตรฐานด้านปริมาณอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

จากตารางที่ 10 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 7 งานบริการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับ 4 จำนวน 24 โรงเรียน รองลงมาอยู่ในระดับ 5 จำนวน 23 โรงเรียน และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 7 โรงเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า จากจำนวน 29 รายการประเมิน โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 5 จำนวน 14 รายการ อยู่ในระดับ 4 จำนวน 11 รายการ และอยู่ในระดับ 5 และระดับ 4 เท่ากัน จำนวน 4 รายการ โดยรายการประเมินที่โรงเรียนยังไม่ได้ปฏิบัติ มีจำนวน 9 รายการ

ตารางที่ 11 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 8 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

รายการประเมิน		ไม่ได้ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน				
			1	2	3	4	5
1. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย							
	1.1 การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนและภาคีเครือข่าย	0	0	2	14	25	13
	1.2 การดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย	0	0	0	5	28	21
2. การให้บริการชุมชน							
	2.1 การให้บริการชุมชน	0	0	0	3	20	31
3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน							
	3.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	0	0	0	13	24	17
	3.2 โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	0	0	0	3	21	30
4. การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน							
	4.1 การจัดตั้งองค์กร เพื่อสนับสนุนโรงเรียน	4	1	1	7	25	16
	4.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	0	0	0	5	20	29
5. การประเมินผลการดำเนินงานงานชุมชนและภาคีเครือข่าย							
	5.1 การประเมินผลการดำเนินงานงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	1	1	2	14	20	16
สรุปผลการประเมินภาระงานที่ 8		0	0	0	3	23	28

จากตารางที่ 11 พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 8 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย อยู่ในระดับ 5 จำนวน 28 โรงเรียน รองลงมาอยู่ในระดับ 4 จำนวน 23 โรงเรียน และอยู่ในระดับ 3 จำนวน 3 โรงเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมิน พบว่า จากจำนวน 8 รายการประเมิน โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 4 จำนวน 5 รายการ และอยู่ในระดับ 5 จำนวน 3 รายการ โดยรายการประเมินที่โรงเรียนยังไม่ได้ปฏิบัติ มีจำนวน 2 รายการ

ตอนที่ 3 ผลการจัดกลุ่มคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามกลุ่มคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

จังหวัด/สหวิทยาเขต	กลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน			รวม
	กลุ่ม A (ดี)	กลุ่ม B (พอใช้)	กลุ่ม C (ปรับปรุง)	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	22 (88.00)	3 (12.00)	0 (0.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	6 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	4 (66.67)	2 (33.33)	0 (0.00)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	6 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	6 (85.71)	1 (14.29)	0 (0.00)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	28 (96.55)	1 (3.45)	0 (0.00)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	6 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (100.00)
2.2 ตัดตรุณี	8 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาราชรังสฤษฎ์	7 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	7 (87.50)	1 (12.50)	0 (0.00)	8 (100.00)
รวม	50 (92.59)	4 (7.41)	0 (0.00)	54 (100.00)

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในกลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่ม A (ดี) จำนวน 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.59 และกลุ่ม B (พอใช้) จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.41 โดยไม่มีกลุ่ม C (ปรับปรุง)

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า ส่วนใหญ่โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการมีผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในกลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่ม A (ดี) จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.00 ส่วนโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในกลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่ม A (ดี) จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.55

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่า ทุกสหวิทยาเขตโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในกลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่ม A (ดี)

บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ รายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
2. เพื่อจัดกลุ่มคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ขอบเขตและกลุ่มเป้าหมาย

การรายงานนี้ได้ศึกษาข้อมูลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 54 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน และเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 29 โรงเรียน

การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 8 ภาระงาน ได้แก่ งานแผนงานและประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคคล งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และงานชุมชนและภาคีเครือข่าย รวมทั้งสิ้นจำนวน 131 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าความถี่ และร้อยละ

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

1.1 ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาพรวม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 รวมจำนวน 54 โรงเรียน ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ 5 โดยภาระงานที่จำนวนโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 (27 โรงเรียน) มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ 5 มีจำนวน 6 ภาระงาน ได้แก่ งานแผนงานและการประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานชุมชนและภาคีเครือข่าย โดยภาระงานที่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ระดับ 5 น้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 2 ภาระงาน ได้แก่ งานบุคคล และงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยมี 2 ภาระงานที่มีโรงเรียนจำนวน 1 โรงเรียน มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ 1 ได้แก่ งานแผนงานและการประกันคุณภาพ และงานวิชาการ

1.2 รายการประเมินทั้งหมดจำนวน 131 รายการ รายการประเมินที่โรงเรียนส่วนใหญ่ที่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับ 5 มีจำนวน 79 รายการ คิดเป็นร้อยละ 60.31 ของรายการประเมินทั้งหมด รองลงมาระดับ 4 จำนวน 42 รายการ คิดเป็นร้อยละ 32.06 ของรายการประเมินทั้งหมด และระดับ 3 จำนวน 1 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.76 ของจำนวนรายการประเมินทั้งหมด ทั้งนี้มีรายการประเมินจำนวน 9 รายการ ที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานเท่ากันระหว่างระดับ 4 และระดับ 5

1.3 รายการประเมินที่มีโรงเรียนบางโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ มีจำนวน 27 รายการ ประเมิน คิดเป็นร้อยละ 20.61 ของรายการประเมิน โดยเรียงลำดับจากจำนวนรายการประเมินที่โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุด 3 ลำดับแรกได้แก่ ภาระงานที่ 7 งานบริการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีจำนวน 9 รายการ รองลงมาคือภาระงานที่ 2 งานวิชาการ มีจำนวน 7 รายการ และภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน มีจำนวน 5 รายการ

2. การจัดกลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

2.1 กลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 54 โรงเรียน มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่ม A (ดี) จำนวน 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.59 และมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่ม B (พอใช้) จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.41

2.2 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่ม A (ดี) จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.00 และมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่ม B (พอใช้) จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.00

2.3 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 29 โรงเรียน มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่ม A (ดี) จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.55 และมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่ม B (พอใช้) จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.45

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีประเด็นที่น่าสนใจ ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

จากผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวม พบว่า โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับ 4 และระดับ 5 จำนวนรวมกันแล้วถึง 52 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.30 โดยที่มีโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติระดับ 3 เพียง 2 โรงเรียน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนส่วนใหญ่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เขตเมือง บริบทในการปฏิบัติงานจึงมีแบบแผนเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งบุคลากรมีการติดต่อสื่อสารหรือใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและเรียนรู้ต่อสิ่งใหม่ตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และร่วมพัฒนากระบวนการในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในทุกด้าน

จากผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา **จำแนกภาระงานพบว่า** มีจำนวน 6 ภาระงาน ที่โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับ 5 ได้แก่ งานแผนงานและการประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานชุมชนและภาคีเครือข่าย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากภาระงานดังกล่าวเกี่ยวข้องกับภาระที่จะได้มาซึ่งงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงทำให้ผู้บริหารเป็นความสำคัญและดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นภาระงานหลักของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีจำนวน 2 ภาระงาน ที่มีโรงเรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับ 5 ได้แก่ งานบุคคล และงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่งงานบุคคลเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม หากจะต้องทำการพัฒนาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณ โดยเป็นงบลงทุนเป็นจำนวนมาก ทางโรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณจัดสรรเป็นงบดำเนินงานเป็นส่วนใหญ่ ประกอบกับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนขนาดเล็กเป็นจำนวนมาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนรายหัวตามจำนวนนักเรียนจึงทำให้ได้รับงบประมาณไม่ มากเพียงพอที่จะนำมาใช้ในการพัฒนางานบริการ อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม

จากผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา **ตามรายการประเมิน** พบว่ารายการประเมินทั้งหมดจำนวน 131 รายการ โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานระดับ 4 และระดับ 5 มีจำนวน 130 รายการ และอยู่ในระดับ 3 เพียง 1 รายการ ทั้งนี้แสดงให้เห็นได้ว่าถึงแม้ว่าโรงเรียนบางส่วนขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรเงินอุดหนุนตามรายหัวจำนวนนักเรียน ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อการ ดำเนินงานของโรงเรียนก็ตาม โรงเรียนส่วนใหญ่ยังมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามรายการประเมินทั้ง 131 รายการประเมินให้มีคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งนี้อาจจะเป็นผลจากความรับผิดชอบต่อน้ำหนัก ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมการปฏิบัติงานขององค์กร โดยการปฏิบัติงานตามภารกิจงานและรายการประเมิน โรงเรียนได้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริม การปฏิบัติงานดังกล่าว แต่ในขณะเดียวกันยังพบว่ามียุทธศาสตร์ประเมินจำนวน 27 รายการ คิดเป็นร้อยละ 20.61 ของจำนวนรายการประเมินทั้งหมด ที่มีโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้ปฏิบัติตาม รายการประเมินนั้น โดยรายการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในภาระงานบริการ อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นภาระงานที่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ทั้งนี้เป็นเหตุผลสอดคล้องกับขนาดโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียน ขนาดเล็กได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนางานบริการ อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม และงาน วิชาการที่โรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้ปฏิบัติมีจำนวน 7 รายการประเมิน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงบประมาณ และ บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากจำนวนภาระงาน ต้องปฏิบัติเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ หรือขนาดใหญ่พิเศษ แต่มีบุคลากรไม่เพียงพอ จึงทำให้ประสิทธิภาพหรือ การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. การจัดกลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

จากผลการจัดกลุ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่จัดอยู่กลุ่มระดับคุณภาพ A (ดี) โรงเรียนส่วนน้อยอยู่ในกลุ่มคุณภาพ B (พอใช้) และไม่ปรากฏโรงเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพ C (ปรับปรุง) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการปฏิบัติงานต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินถูกกำหนดไว้ในกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 ซึ่งโรงเรียนทุกโรงเรียนต้องถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติแต่อาจมีความแตกต่างในระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของแต่ละโรงเรียนเนื่องจากมีความพร้อมของปัจจัยในการบริหาร (4M) ที่แตกต่างกันไปบ้าง รวมทั้งเกณฑ์ในการจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการปรับเกณฑ์ให้ยืดหยุ่นตามขนาดโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ถึงแม้ว่าจะมีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ 4 ก็ได้จัดกลุ่มอยู่ในระดับคุณภาพ A (ดี)

ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 8 ภาระงานให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมัธยมศึกษา มีมาตรฐาน (ขั้นพื้นฐาน) ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนที่เหมือนหรือใกล้เคียงกันและต้องสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการมีมาตรฐาน (ขั้นพื้นฐาน) ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 6 ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. โรงเรียนและหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ควรจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน (ขั้นพื้นฐาน) ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามภาระงาน 8 งาน

3. โรงเรียนและหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ควรมีการส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน (ขั้นพื้นฐาน) อย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาสภาพหรือพัฒนาการปฏิบัติงาน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ประสานให้ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร ที่มีศักยภาพจากภายนอกโรงเรียนให้ความร่วมมือและสนับสนุนปัจจัยในการบริหารจัดการ (4M) ขับเคลื่อนนโยบายการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ ให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ขนาด	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน								สรุป	กลุ่มระดับคุณภาพ
			ภาระงานที่ 1	ภาระงานที่ 2	ภาระงานที่ 3	ภาระงานที่ 4	ภาระงานที่ 5	ภาระงานที่ 6	ภาระงานที่ 7	ภาระงานที่ 8		
23	บางพลีราษฎร์บำรุง	ใหญ่พิเศษ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	A
24	บางป่อวิทยาคม	ใหญ่พิเศษ	5	5	5	4	4	5	5	5	5	A
25	ราชวินิตบางแก้ว	ใหญ่พิเศษ	5	5	5	4	5	4	5	5	5	A

ตารางที่ 14 ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โรงเรียน	ขนาด	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน								สรุป	กลุ่มระดับคุณภาพ
			ภาระงานที่ 1	ภาระงานที่ 2	ภาระงานที่ 3	ภาระงานที่ 4	ภาระงานที่ 5	ภาระงานที่ 6	ภาระงานที่ 7	ภาระงานที่ 8		
1	การทำมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรัชฯ	เล็ก	4	4	4	5	5	5	4	3	4	A
2	ก้อนแก้วพิทยาคม	เล็ก	5	5	5	5	5	5	5	5	5	A
3	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ฉะเชิงเทรา	เล็ก	5	5	5	5	5	5	5	5	5	A
4	ผานิตวิทยา	เล็ก	4	3	3	3	3	3	4	4	3	A
5	ไผ่คำพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	เล็ก	5	3	4	3	4	4	4	4	4	A
6	เตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบดี	เล็ก	3	3	4	4	4	4	4	4	4	A
7	หมอนทองวิทยา	เล็ก	4	3	4	4	4	4	4	5	4	A
8	แปลงยาวพิทยาคม	เล็ก	4	5	5	4	4	4	4	5	4	A
9	วิทยาราชภัฏรังสรรค์	เล็ก	5	5	4	4	5	5	4	5	5	A
10	วัดเปี่ยมนิโครธาราม	เล็ก	1	1	3	4	4	4	3	4	3	A
11	เบญจมาราชรังสฤษฎ์ 5	เล็ก	5	5	5	4	5	5	5	4	5	A
12	เบญจมาราชรังสฤษฎ์ 3 ชนะสงสารวิทยา	เล็ก	5	5	5	5	5	5	5	5	5	A
13	บางคล้าพิทยาคม	เล็ก	5	4	4	5	5	4	5	4	4	A
14	หนองไม้แก่นวิทยา	เล็ก	4	4	5	3	4	5	3	3	4	A
15	ไผ่แก้ววิทยา	เล็ก	4	4	4	4	4	4	4	4	4	A
16	ราชสาส์นวิทยา	เล็ก	5	5	5	4	4	5	5	4	5	A
17	หนองแหวนวิทยา	เล็ก	5	5	5	5	5	5	5	5	5	A
18	พุทธิรังสีพิบูล	กลาง	4	4	3	4	5	4	3	4	4	A
19	ดอนฉิมพลีพิทยาคม	กลาง	5	5	4	4	5	5	5	5	5	A
20	บางปะกง “บวรวิทยายน”	กลาง	4	4	4	3	4	4	4	4	4	A
21	มัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา	กลาง	4	4	4	3	4	3	4	4	4	A
22	สนามชัยเขต	กลาง	4	4	5	3	5	4	4	4	4	A

ที่	โรงเรียน	ขนาด	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน								สรุป	กลุ่มระดับคุณภาพ
			ภาระงานที่ 1	ภาระงานที่ 2	ภาระงานที่ 3	ภาระงานที่ 4	ภาระงานที่ 5	ภาระงานที่ 6	ภาระงานที่ 7	ภาระงานที่ 8		
23	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	กลาง	5	5	4	4	4	4	5	4	5	A
24	บางน้ำเปรี้ยววิทยา	กลาง	5	4	4	4	5	5	4	5	4	A
25	เบญจมาราชรังสฤษฎ์ 2	ใหญ่	5	5	5	5	5	5	5	5	5	A
26	วัดโสธรวรารามวรวิหาร	ใหญ่พิเศษ	5	5	5	5	5	5	4	5	5	A
27	ตัดตรุณี	ใหญ่พิเศษ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	A
28	เบญจมาราชรังสฤษฎ์	ใหญ่พิเศษ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	A
29	พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	ใหญ่พิเศษ	5	4	4	4	4	5	3	5	4	B

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินจำแนกตามสาขาวิชาเขต

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

จังหวัด/สหวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	8 (32.00)	17 (68.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (28.57)	5 (71.43)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (6.90)	14 (48.28)	13 (44.83)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
2.2 ตัดตรุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	5 (62.50)	2 (25.00)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาชรังษฤษฎี	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	2 (28.57)	4 (57.14)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (62.50)	3 (37.50)	8 (100.00)
รวม	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.70)	22 (40.74)	30 (55.56)	54 (100.00)

จากตารางที่ 15 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือระดับ 4 จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.74 และระดับ 3 จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.70 โดยไม่มีระดับ 2 และระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ 5 จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ 4 จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.28

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่า สหวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ ป้อมปราการ เมืองปราการ วิทย์ปราการ สุวรรณภูมิปราการ แก้วโกวิท และเบญจมาชรังษฤษฎี

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ

จังหวัด/สหวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.00)	8 (32.00)	16 (64.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	2 (33.33)	3 (50.00)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (28.57)	5 (71.43)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	1 (3.45)	0 (0.00)	1 (3.45)	10 (34.48)	17 (58.62)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
2.2 ดัตตรุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	3 (37.50)	4 (50.00)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาราชรังสฤษดิ์	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	5 (71.43)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (50.00)	4 (50.00)	8 (100.00)
รวม	1 (1.85)	0 (0.00)	2 (3.70)	18 (33.33)	33 (61.11)	54 (100.00)

จากตารางที่ 16 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.11 รองลงมาคือระดับ 4 จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับ 3 จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.70 และระดับ 1 จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.85 โดยไม่มีระดับ 2

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ 5 จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.26

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่า สหวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ ป้อมปราการ เมืองปราการ วิทย์ปราการ สุวรรณภูมิปราการ แก้วโกวิท ดัตตรุณี และเบญจมาราชรังสฤษดิ์

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ

จังหวัด/สหวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	9 (36.00)	16 (64.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (66.67)	2 (33.33)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	5 (83.33)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (28.57)	5 (71.43)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	1 (3.45)	0 (0.00)	4 (13.79)	10 (34.48)	14 (48.28)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
2.2 ตัดครุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (50.00)	1 (12.50)	3 (37.50)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาชรังษิษฐ์	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (28.57)	4 (57.14)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (62.50)	3 (37.50)	8 (100.00)
รวม	1 (1.85)	0 (0.00)	4 (7.41)	19 (35.19)	30 (55.56)	54 (100.00)

จากตารางที่ 17 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ อยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือระดับ 4 จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.19 ระดับ 3 จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.41 และระดับ 1 จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.85 โดยไม่มีระดับ 2

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.28

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่า สหวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ เมืองปราการ วิทย์ปราการ สุวรรณภูมิปราการ แก้วโกวิท และเบญจมาชรังษิษฐ์

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน

จังหวัด/สหวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (28.00)	18 (72.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (50.00)	3 (50.00)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (100.00)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (28.57)	5 (71.43)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (10.34)	13 (44.83)	13 (44.83)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	2 (33.33)	3 (50)	6 (100.00)
2.2 ตัดครุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.5)	5 (62.5)	2 (25.00)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาราชรังสฤษฎ์	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	2 (28.57)	4 (57.14)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (50.00)	4 (50.00)	8 (100.00)
รวม	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (5.56)	20 (37.04)	31 (57.41)	54 (100.00)

จากตารางที่ 18 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.41 รองลงมาคือระดับ 4 จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.04 และระดับ 3 จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.56 โดยไม่มีระดับ 2 และระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับ 5 จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับ 4 และระดับ 5 เท่ากัน จำนวน 13 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่า สหวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ เมืองปราการ วิทย์ปราการ สุวรรณภูมิปราการ แก้วโกวิท เบญจมาราชรังสฤษฎ์

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 4 งานบุคคล

จังหวัด/สหวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	11 (44.00)	14 (56.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (50.00)	3 (50.00)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (57.14)	3 (42.86)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (20.69)	13 (44.83)	10 (34.48)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
2.2 ตัดครุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (25.00)	5 (62.50)	1 (12.50)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาราชรังสฤษฎ์	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	2 (28.57)	4 (57.14)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (37.50)	4 (50.00)	1 (12.50)	8 (100.00)
รวม	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (11.11)	24 (44.44)	24 (44.44)	54 (100.00)

จากตารางที่ 19 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 4 งานบุคคล อยู่ในระดับ 5 และระดับ 4 มากที่สุดเท่ากับ จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคือระดับ 3 จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11 โดยไม่มีระดับ 2 และระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 4 งานบุคคล อยู่ในระดับ 5 จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 4 งานบุคคล อยู่ในระดับ 4 จำนวน 13 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่า สหวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 4 งานบุคคล อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ เมืองปราการ วิทย์ปราการ แก้วโกวิท และเบญจมาราชรังสฤษฎ์

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 5 งานธุรการ

จังหวัด/สหวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	9 (36.00)	16 (64.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (50.00)	3 (50.00)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	5 (83.33)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (42.86)	4 (57.14)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.45)	12 (41.38)	16 (55.17)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (100.00)	6 (100.00)
2.2 ตัดครุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	4 (50.00)	3 (37.50)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาราชรังสฤษดิ์	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (28.57)	5 (71.43)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (75.00)	2 (25.00)	8 (100.00)
รวม	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.85)	21 (38.89)	32 (59.26)	54 (100.00)

จากตารางที่ 20 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 5 งานธุรการ อยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.26 รองลงมาคือระดับ 4 จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และระดับ 3 จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.85 โดยไม่มีระดับ 2 และระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ 5 จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับ 5 จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่า สหวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 5 งานธุรการ อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ เมืองปราการ วิทย์ปราการ สุวรรณภูมิปราการ แก้วโกวิท และเบญจมาราชรังสฤษดิ์

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ

จังหวัด/สภวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (8.00)	5 (20.00)	18 (72.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	0 (0.00)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	5 (83.33)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	5 (83.33)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (42.86)	4 (57.14)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (6.90)	11 (37.93)	16 (55.17)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	5 (83.33)	6 (100.00)
2.2 ตัดครุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	4 (50.00)	3 (37.50)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาราชรังสฤษดิ์	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (42.86)	4 (57.14)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	3 (37.50)	4 (50.00)	8 (100.00)
รวม	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (7.41)	16 (29.63)	34 (62.96)	54 (100.00)

จากตารางที่ 21 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ อยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.96 รองลงมาคือระดับ 4 จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.63 และระดับ 3 จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.41 โดยไม่มีระดับ 2 และระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายสภวิทยาเขตพบว่า สภวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 6 งานการเงินและพัสดุ อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ ป้อมปราการ เมืองปราการ วิทย์ปราการ สุวรรณภูมิปราการ แก้วโกวิท เบญจมาราชรังสฤษดิ์ และพนมสารคาม

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 7 งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

จังหวัด/สภวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (12.00)	11 (44.00)	11 (44.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	4 (66.67)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (83.33)	1 (16.67)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)	2 (33.33)	2 (33.33)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	2 (28.57)	4 (57.14)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (13.79)	13 (44.83)	12 (41.38)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	2 (33.33)	3 (50.00)	6 (100.00)
2.2 ตัดครุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (87.50)	1 (12.50)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาชรั้งสฤษฎี	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	1 (14.29)	5 (71.43)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (25.00)	3 (37.50)	3 (37.50)	8 (100.00)
รวม	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (12.96)	24 (44.44)	23 (42.59)	54 (100.00)

จากตารางที่ 22 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 7 งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับ 4 มากที่สุด จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคือระดับ 5 จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.59 และระดับ 3 จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.96 โดยไม่มีระดับ 2 และระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 7 งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับ 4 และ ระดับ 5 เท่ากัน จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 7 งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับ 4 จำนวน 13 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายสภวิทยาเขตพบว่า สภวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 7 งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ ป้อมปราการ สุวรรณภูมิปราการ แก้วโกวิท และเบญจมาชรั้งสฤษฎี

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ภาระงานที่ 8 ชุมชนและภาคีเครือข่าย

จังหวัด/สหวิทยาเขต	ระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน					รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
1. จังหวัดสมุทรปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.00)	10 (40.00)	14 (56.00)	25 (100.00)
1.1 ป้อมปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (50.00)	3 (50.00)	6 (100.00)
1.2 เมืองปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	5 (83.33)	6 (100.00)
1.3 วิทย์ปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	3 (50.00)	2 (33.33)	6 (100.00)
1.4 สุวรรณภูมิปราการ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (42.86)	4 (57.14)	7 (100.00)
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (6.90)	13 (44.83)	14 (48.28)	29 (100.00)
2.1 แก้วโกวิท	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	1 (16.67)	4 (66.67)	6 (100.00)
2.2 ตัดครุณี	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (37.50)	5 (62.50)	8 (100.00)
2.3 เบญจมาชรังษะภูมิ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (57.14)	3 (42.86)	7 (100.00)
2.4 พนมสารคาม	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	5 (62.50)	2 (25.00)	8 (100.00)
รวม	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (5.56)	23 (42.59)	28 (51.85)	54 (100.00)

จากตารางที่ 23 พบว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 8 ชุมชนและภาคีเครือข่าย อยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.85 รองลงมาคือระดับ 4 จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.59 และระดับ 3 จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.56 โดยไม่มีระดับ 2 และระดับ 1

เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัดพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 8 ชุมชนและภาคีเครือข่าย อยู่ในระดับ 5 จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 8 ชุมชนและภาคีเครือข่าย อยู่ในระดับ 5 จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.28

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตพบว่า สหวิทยาเขตที่โรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาระงานที่ 8 ชุมชนและภาคีเครือข่าย อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ เมืองปราการ สุวรรณภูมิปราการ แก้วโกวิท และตัดครุณี

ภาคผนวก ค
ผลการประเมินรายจังหวัด

แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัด _____ สมุทรปราการ

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านงานแผนงานและประกันคุณภาพ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน						
1.1 การกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	19	6	0	0	0	0
1.2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	19	6	0	0	0	0
2. การจัดองค์กร						
2.1 การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	22	3	0	0	0	0
2.2 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน	19	6	0	0	0	0
3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						
3.1 การดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	11	3	0	0	0
3.2 การพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	12	9	4	0	0	0
4. การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน						
4.1 การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	13	9	3	0	0	0
5. การคำนวณต้นทุนผลผลิต						
5.1 การคำนวณต้นทุนผลผลิต	5	8	7	1	2	2
6. การควบคุมภายใน						
6.1 การควบคุมภายใน	11	9	5	0	0	0
7. การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ						
7.1 การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ	13	8	4	0	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 1	16	8	1	0	0	

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานวิชาการ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานวิชาการ						
1.1 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ	15	8	2	0	0	0
1.2 การทำแผนงานวิชาการ	17	5	3	0	0	0
1.3 การจัดทำสารสนเทศงานวิชาการ	11	12	2	0	0	0
1.4 การจัดการรับนักเรียน	17	8	0	0	0	0
2. การบริหารงานวิชาการ						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	17	8	0	0	0	0
2.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	14	10	1	0	0	0
2.3 การพัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษนักเรียน	9	8	5	2	1	0
2.4 การจัดกลุ่มการเรียน	12	11	2	0	0	0
2.5 การจัดตารางสอน/ตารางเรียนและจัดครูเข้าสอน	16	8	1	0	0	0
2.6 การนิเทศภายใน	15	8	2	0	0	0
2.7 การจัดครูสอนแทน	12	12	1	0	0	0
2.8 การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ	14	9	2	0	0	0
2.9 การบริหารจัดการทดสอบระดับชาติ	17	8	0	0	0	0
2.10 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ	10	12	2	1	0	0
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
3.1 การจัดทำ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้	14	10	1	0	0	0
3.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้	12	13	0	0	0	0
3.3 การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	6	18	1	0	0	0
3.4 การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้	8	15	0	2	0	0
3.5 การจัดสอนซ่อมเสริม	10	12	3	0	0	0
3.6 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	15	8	2	0	0	0
3.7 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	13	10	1	1	0	0
3.8 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษผู้เรียน	15	9	1	0	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
4. การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ						
4.1 การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ	15	9	1	0	0	0
4.2 การส่งเสริมพัฒนาครูใหม่	12	10	3	0	0	0
4.3 การจัดบรรยายภาคทางวิชาการในโรงเรียน	12	9	4	0	0	0
4.4 การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	8	15	1	1	0	0
4.5 การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	9	12	3	1	0	0
5. การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน						
5.1 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน	19	6	0	0	0	0
5.2 การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลและการเรียน	11	13	0	1	0	0
5.3 การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียน	20	5	0	0	0	0
5.4 การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียน	20	5	0	0	0	0
5.5 การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน	18	7	0	0	0	0
6. การแนะแนวการศึกษา						
6.1 การบริหารจัดการงานแนะแนว	17	6	2	0	0	0
6.2 การให้บริการแนะแนว	15	7	3	0	0	0
7. การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ						
7.1 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ	13	9	2	1	0	0
7.2 การประเมินผลในด้านคุณภาพนักเรียน	15	9	1	0	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 2	16	9	0	0	0	

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาดำเนินงานกิจการนักเรียน

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน						
1.1 การรวบรวมข้อมูลมีระบบการรับฟังเสียงนักเรียนและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน	9	14	1	0	1	0
1.2 การทำแผนงานกิจการนักเรียน	10	10	4	0	1	0
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจงานกิจการนักเรียน	14	10	0	0	1	0
2.2 การประสานงานกิจการนักเรียนกับเครือข่ายภายนอกโรงเรียน	12	6	6	0	1	0
2.3 การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	10	12	2	0	1	0
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม						
3.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย	15	9	1	0	0	0
3.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	16	9	0	0	0	0
3.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	14	9	2	0	0	0
3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	10	9	6	0	0	0
3.5 การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี	16	7	1	0	0	1
4. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
4.1 การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน	16	9	0	0	0	0
4.2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	20	4	1	0	0	0
4.3 การคัดกรองนักเรียน	18	6	1	0	0	0
4.4 การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา	15	9	1	0	0	0
4.5 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพพนักนักเรียน	13	12	0	0	0	0
4.6 การส่งต่อนักเรียน	11	11	3	0	0	0
5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
5.1 การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20	5	0	0	0	0
6. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน						
6.1 การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	13	9	3	0	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 3	18	7	0	0	0	

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาดำเนินงานบุคคล

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริหารงานบุคคล						
1.1 การวางแผนอัตรากำลัง	15	10	0	0	0	0
1.2 การพัฒนาบุคลากร	19	6	0	0	0	0
1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	16	8	1	0	0	0
1.4 การบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	13	12	0	0	0	0
2. การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
2.1 การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12	12	0	1	0	0
2.2 การจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ	16	8	1	0	0	0
3. การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล						
3.1 การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล	11	11	3	0	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 4	14	11	0	0	0	

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานธุรการ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานธุรการ						
1.1 การรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ	11	10	4	0	0	0
1.2 การทำแผนงานธุรการ	8	13	2	0	1	1
2. การบริหารงานธุรการ						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	13	10	1	0	1	0
2.2 การจัดบุคลากร	13	11	1	0	0	0
2.3 การจัดสถานที่	11	12	2	0	0	0
3. การบริหารงานสารบรรณ						
3.1 การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ	18	7	0	0	0	0
3.2 การโต้ตอบหนังสือราชการ	17	8	0	0	0	0
3.3 การเก็บรักษาและทำลายหนังสือราชการ	11	8	5	1	0	0
3.4 การบริการเกี่ยวกับงานสารบรรณ	9	13	3	0	0	0
4. การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ						
4.1 การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ	11	8	4	0	2	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 5	16	9	0	0	0	

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานการเงินและพัสดุ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริหารการเงิน						
1.1 การบริหารการเงิน	16	7	2	0	0	0
2. การบริหารการเงินและบัญชี						
2.1 การทำหลักฐานการเงินและการบัญชี	18	6	1	0	0	0
2.2 การรับเงิน	20	4	1	0	0	0
2.3 การจ่ายเงิน	20	4	1	0	0	0
2.4 การเก็บรักษาเงิน	18	4	3	0	0	0
2.5 การควบคุมและตรวจสอบ	16	5	4	0	0	0
2.6 การประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่าย	12	11	1	1	0	0
3. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์						
3.1 การจัดซื้อ จัดจ้าง	18	7	0	0	0	0
3.2 การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์	15	9	1	0	0	0
3.3 การบำรุงรักษาพัสดุและการปรับซ่อม	10	9	6	0	0	0
3.4 การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ	14	9	2	0	0	0
3.5 การจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ	14	8	1	0	0	2
4. การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ						
4.1 การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ	10	10	5	0	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 6	18	5	2	0	0	

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานบริการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
1.1 การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	9	13	3	0	0	0
1.2 การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน	14	8	3	0	0	0
2. การบริการอาคารเรียน						
2.1 การจัดบรรยากาศอาคารเรียน	12	10	3	0	0	0
2.2 การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน (พิจารณาตามเกณฑ์ปริมาณที่กำหนดในรายละเอียดจำนวนห้อง/ห้องพิเศษ และห้องบริการ)	12	10	2	1	0	0
2.3 การดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน	10	11	4	0	0	0
2.4 การรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน	11	11	2	1	0	0
3. การบริการห้องเรียน						
3.1 การจัดบรรยากาศในห้องเรียน	10	10	5	0	0	0
3.2 การใช้และการดูแลรักษาห้องเรียน	11	10	3	1	0	0
4. การบริการห้องบริการ						
4.1 การจัดบรรยากาศห้องบริการ	9	12	3	1	0	0
4.2 การใช้และการบำรุงรักษาห้องบริการ	12	9	3	1	0	0
5. การบริการห้องพิเศษ						
5.1 การจัดบรรยากาศห้องพิเศษ	10	10	4	1	0	0
5.2 การใช้และการดูแลรักษาห้องพิเศษ	10	9	5	1	0	0
6. การบริการอาคารประกอบ						
6.1 การจัดอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน (พิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดในตารางเกณฑ์มาตรฐานด้านปริมาณ อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ)	8	11	4	0	2	0
6.2 การใช้และบำรุงรักษาอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน	11	8	3	1	2	0
6.3 การจัดอาคารโรงอาหาร	9	11	5	0	0	0
6.4 การใช้และบำรุงรักษาอาคารโรงอาหาร	11	9	5	0	0	0
6.5 การจัดอาคารหอประชุม / ห้องประชุม	13	9	2	1	0	0
6.6 การใช้และบำรุงรักษาอาคารหอประชุม/ห้องประชุม	12	10	1	2	0	0
6.7 การจัดอาคารพลศึกษา/ห้องพลศึกษา	8	7	8	0	2	0
6.8 การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์อาคารพลศึกษา/ห้องพลศึกษา	5	12	7	0	1	0
6.9 การจัดอาคารห้องน้ำ - ห้องส้วม	7	12	5	1	0	0
6.10 การใช้และดูแลรักษาห้องน้ำ - ห้องส้วม	10	8	6	1	0	0

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
7. การให้บริการน้ำดื่ม						
7.1 การให้บริการน้ำดื่ม	8	13	2	2	0	0
8. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย						
8.1 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย	12	8	4	1	0	0
9. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์						
9.1 การจัดการสื่อสาร	12	9	2	2	0	0
9.2 การดำเนินงานด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์	10	11	2	2	0	0
10. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน						
10.1 การกำหนดอุดมการณ์ของโรงเรียนเพื่อสร้างเสริม คุณธรรมลักษณะนิสัย และความประพฤติ	8	13	3	1	0	0
10.2 การสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติ	10	12	3	0	0	0
11. การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
11.1 การประเมินผลการดำเนินงานบริการ อาคารสถานที่	7	13	3	1	1	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 7	11	11	3	0	0	

ตารางที่ 8 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย						
1.1 การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนและภาคีเครือข่าย	5	15	4	1	0	0
1.2 การดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย	12	10	3	0	0	0
2. การให้บริการชุมชน						
2.1 การให้บริการชุมชน	17	8	0	0	0	0
3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน						
3.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	9	12	4	0	0	0
3.2 โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	15	10	0	0	0	0
4. การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน						
4.1 การจัดตั้งองค์กร เพื่อสนับสนุนโรงเรียน	6	16	1	0	0	2
4.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	14	10	1	0	0	0
5. การประเมินผลการดำเนินงานงานชุมชนและภาคีเครือข่าย						
5.1 การประเมินผลการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	7	12	4	1	1	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 8	14	10	1	0	0	

ตารางที่ 9 จำนวนของโรงเรียนตามระดับคุณภาพการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับมาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ	16	8	1	0	0
ด้านที่ 2 งานวิชาการ	16	9	0	0	0
ด้านที่ 3 งานกิจการนักเรียน	18	7	0	0	0
ด้านที่ 4 งานบุคคล	14	11	0	0	0
ด้านที่ 5 งานธุรการ	16	9	0	0	0
ด้านที่ 6 งานการเงินและพัสดุ	18	5	2	0	0
ด้านที่ 7 งานบริการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	11	11	3	0	0
ด้านที่ 8 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	14	10	1	0	0
สรุปผลการประเมิน	19	6	0	0	0

ตารางที่ 10 กลุ่มคุณภาพตามระดับคุณภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลำดับ	โรงเรียน	กลุ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน		
		กลุ่ม A (ดี)	กลุ่ม B (พอใช้)	กลุ่ม C (ปรับปรุง)
1	โรงเรียนสมุทรปราการ	✓		
2	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	✓		
3	โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง	✓		
4	โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	✓		
5	โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	✓		
6	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	✓		
7	โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์	✓		
8	โรงเรียนวัดทรงธรรม	✓		
9	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราช...	✓		
10	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	✓		
11	โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์	✓		
12	โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์	✓		
13	โรงเรียนบ่อมนาคราชสวาทยานนท์	✓		
14	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม	✓		
15	โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ	✓		
16	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	✓		
17	โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิธาธิบดี	✓		
18	โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์	✓		
19	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ		✓	
20	โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	✓		
21	โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม	✓		
22	โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว	✓		
23	โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์	✓		
24	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	✓		
25	โรงเรียนปทุมคงคาสมุทรปราการ		✓	

แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัด _____ ฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ด้านงานแผนงานและประกันคุณภาพ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน						
1.1 การกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	18	9	1	0	1	0
1.2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน	21	7	1	0	0	0
2. การจัดองค์กร						
2.1 การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	21	6	1	0	1	0
2.2 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน	19	9	0	0	1	0
3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						
3.1 การดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	18	4	0	0	0
3.2 การพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	5	10	13	1	0	0
4. การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน						
4.1 การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	14	13	1	1	0	0
5. การคำนวณต้นทุนผลผลิต						
5.1 การคำนวณต้นทุนผลผลิต	5	8	11	0	2	3
6. การควบคุมภายใน						
6.1 การควบคุมภายใน	7	16	5	0	1	0
7. การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ						
7.1 การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ	15	9	5	0	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 1	17	10	1	0	1	

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานวิชาการ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานวิชาการ						
1.1 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ	12	10	6	0	1	0
1.2 การทำแผนงานวิชาการ	12	14	2	0	0	1
1.3 การจัดทำสารสนเทศงานวิชาการ	6	15	7	0	1	0
1.4 การจัดการรับนักเรียน	16	13	0	0	0	0
2. การบริหารงานวิชาการ						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	16	11	1	0	0	1
2.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	16	6	5	1	1	0
2.3 การพัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษนักเรียน	6	6	4	3	4	6
2.4 การจัดกลุ่มการเรียนรู้	9	12	6	1	0	1
2.5 การจัดตารางสอน/ตารางเรียนและจัดครูเข้าสอน	15	4	8	2	0	0
2.6 การนิเทศภายใน	10	13	4	1	1	0
2.7 การจัดครูสอนแทน	8	10	9	1	1	0
2.8 การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ	10	9	9	1	0	0
2.9 การบริหารจัดการทดสอบระดับชาติ	13	10	5	1	0	0
2.10 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ	7	12	8	1	0	1
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
3.1 การจัดทำ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้	16	10	2	0	1	0
3.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้	11	10	6	1	1	0
3.3 การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	7	10	11	0	1	0
3.4 การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้	5	9	10	4	1	0
3.5 การจัดสอนซ่อมเสริม	8	6	13	0	2	0
3.6 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	16	8	4	0	1	0
3.7 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	18	4	6	0	1	0
3.8 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษผู้เรียน	13	8	6	1	1	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
4. การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ						
4.1 การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ	13	9	6	0	1	0
4.2 การส่งเสริมพัฒนาครูใหม่	13	10	3	2	1	0
4.3 การจัดบรรยายภาคทางวิชาการในโรงเรียน	8	11	9	0	1	0
4.4 การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	7	10	11	0	1	0
4.5 การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	8	10	10	0	1	0
5. การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน						
5.1 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน	15	11	3	0	0	0
5.2 การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้	7	12	7	2	1	0
5.3 การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียน	15	8	5	0	1	0
5.4 การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียน	20	7	2	0	0	0
5.5 การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน	19	10	0	0	0	0
6. การแนะแนวการศึกษา						
6.1 การบริหารจัดการงานแนะแนว	15	9	4	0	1	0
6.2 การให้บริการแนะแนว	10	11	7	0	1	0
7. การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ						
7.1 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ	6	15	5	1	1	1
7.2 การประเมินผลในด้านคุณภาพนักเรียน	9	15	4	0	0	1
สรุปผลการประเมินด้านที่ 2	14	10	4	0	1	

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาดำเนินงานกิจการนักเรียน

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน						
1.1 การรวบรวมข้อมูลมีระบบการรับฟังเสียงนักเรียนและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน	7	13	7	1	0	1
1.2 การทำแผนงานกิจการนักเรียน	9	11	6	2	1	0
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจงานกิจการนักเรียน	13	10	5	0	1	0
2.2 การประสานงานกิจการนักเรียนกับเครือข่ายภายนอกโรงเรียน	11	11	5	1	1	0
2.3 การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	14	7	7	0	1	0
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม						
3.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย	12	11	6	0	0	0
3.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	14	9	5	1	0	0
3.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	12	10	5	1	0	1
3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	9	11	8	0	0	1
3.5 การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี	17	10	2	0	0	0
4. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
4.1 การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน	18	9	2	0	0	0
4.2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	16	12	1	0	0	0
4.3 การคัดกรองนักเรียน	15	11	3	0	0	0
4.4 การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา	14	11	4	0	0	0
4.5 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	12	11	5	0	1	0
4.6 การส่งต่อนักเรียน	9	13	5	1	0	1
5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
5.1 การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	14	10	4	0	1	0
6. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน						
6.1 การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	7	12	8	1	1	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 3	13	13	3	0	0	

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาดำเนินงานบุคคล

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริหารงานบุคคล						
1.1 การวางแผนอัตรากำลัง	11	15	3	0	0	0
1.2 การพัฒนาบุคลากร	11	13	5	0	0	0
1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	9	14	5	1	0	0
1.4 การบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	9	13	4	3	0	0
2. การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
2.1 การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9	14	4	2	0	0
2.2 การจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ	12	12	5	0	0	0
3. การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล						
3.1 การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล	8	12	8	1	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 4	10	13	6	0	0	

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานธุรการ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานธุรการ						
1.1 การรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ	17	10	2	0	0	0
1.2 การทำแผนงานธุรการ	10	15	4	0	0	0
2. การบริหารงานธุรการ						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	17	11	1	0	0	0
2.2 การจัดบุคลากร	12	15	2	0	0	0
2.3 การจัดสถานที่	12	12	5	0	0	0
3. การบริหารงานสารบรรณ						
3.1 การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ	21	7	1	0	0	0
3.2 การโต้ตอบหนังสือราชการ	20	8	1	0	0	0
3.3 การเก็บรักษาและทำลายหนังสือราชการ	12	13	4	0	0	0
3.4 การบริการเกี่ยวกับงานสารบรรณ	14	13	2	0	0	0
4. การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ						
4.1 การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ	6	21	2	0	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 5	16	12	1	0	0	

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานการเงินและพัสดุ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริหารการเงิน						
1.1 การบริหารการเงิน	16	12	1	0	0	0
2. การบริหารการเงินและบัญชี						
2.1 การทำหลักฐานการเงินและการบัญชี	17	12	0	0	0	0
2.2 การรับเงิน	16	12	1	0	0	0
2.3 การจ่ายเงิน	16	12	1	0	0	0
2.4 การเก็บรักษาเงิน	17	11	1	0	0	0
2.5 การควบคุมและตรวจสอบ	15	13	0	0	0	1
2.6 การประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่าย	14	10	5	0	0	0
3. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์						
3.1 การจัดซื้อ จัดจ้าง	19	7	3	0	0	0
3.2 การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์	12	13	4	0	0	0
3.3 การบำรุงรักษาพัสดุและการปรับซ่อม	12	13	4	0	0	0
3.4 การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ	11	13	4	0	1	0
3.5 การจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ	10	15	3	1	0	0
4. การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ						
4.1 การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ	12	11	6	0	0	0
สรุปผลการประเมินด้านที่ 6	16	11	2	0	0	

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานบริการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
1.1 การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	10	11	8	0	0	0
1.2 การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน	16	9	4	0	0	0
2. การบริการอาคารเรียน						
2.1 การจัดบรรยากาศอาคารเรียน	15	8	6	0	0	0
2.2 การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน (พิจารณาตามเกณฑ์ปริมาณที่กำหนดในรายละเอียดจำนวนห้อง/ห้องพิเศษ และห้องบริการ)	15	9	5	0	0	0
2.3 การดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน	13	12	3	1	0	0
2.4 การรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน	14	11	4	0	0	0
3. การบริการห้องเรียน						
3.1 การจัดบรรยากาศในห้องเรียน	14	10	5	0	0	0
3.2 การใช้และการดูแลรักษาห้องเรียน	14	10	5	0	0	0
4. การบริการห้องบริการ						
4.1 การจัดบรรยากาศห้องบริการ	11	14	4	0	0	0
4.2 การใช้และการบำรุงรักษาห้องบริการ	11	10	7	1	0	0
5. การบริการห้องพิเศษ						
5.1 การจัดบรรยากาศห้องพิเศษ	11	12	2	2	0	2
5.2 การใช้และการดูแลรักษาห้องพิเศษ	9	14	3	1	0	2
6. การบริการอาคารประกอบ						
6.1 การจัดอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน (พิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดในตารางเกณฑ์มาตรฐานด้านปริมาณ อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ)	10	10	7	0	1	1
6.2 การใช้และบำรุงรักษาอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน	7	10	10	1	0	1
6.3 การจัดอาคารโรงอาหาร	13	9	6	1	0	0
6.4 การใช้และบำรุงรักษาอาคารโรงอาหาร	11	11	5	1	1	0
6.5 การจัดอาคารหอประชุม / ห้องประชุม	14	10	4	0	0	1
6.6 การใช้และบำรุงรักษาอาคารหอประชุม/ห้องประชุม	14	10	4	0	0	1
6.7 การจัดอาคารพลศึกษา/ห้องพลศึกษา	11	10	5	1	0	2
6.8 การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์อาคารพลศึกษา/ห้องพลศึกษา	7	13	5	2	0	2
6.9 การจัดอาคารห้องน้ำ - ห้องส้วม	6	16	5	2	0	0
6.10 การใช้และดูแลรักษาห้องน้ำ - ห้องส้วม	8	12	8	1	0	0

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
7. การให้บริการน้ำดื่ม						
7.1 การให้บริการน้ำดื่ม	10	10	6	1	2	0
8. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย						
8.1 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย	13	11	5	0	0	0
9. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์						
9.1 การจัดการสื่อสาร	11	12	6	0	0	0
9.2 การดำเนินงานด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์	10	9	10	0	0	0
10. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน						
10.1 การกำหนดอุดมการณ์ของโรงเรียนเพื่อสร้างเสริม คุณธรรมลักษณะนิสัย และความประพฤติ	14	11	4	0	0	0
10.2 การสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติ	13	11	5	0	0	0
11. การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
11.1 การประเมินผลการดำเนินงานบริการ อาคารสถานที่	8	13	6	1	0	1
สรุปผลการประเมินด้านที่ 7	12	13	4	0	0	

ตารางที่ 8 จำนวนโรงเรียนตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย						
1.1 การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนและภาคีเครือข่าย	8	10	10	1	0	0
1.2 การดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย	9	18	2	0	0	0
2. การให้บริการชุมชน						
2.1 การให้บริการชุมชน	14	12	3	0	0	0
3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน						
3.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	8	12	9	0	0	0
3.2 โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	15	11	3	0	0	0
4. การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน						
4.1 การจัดตั้งองค์กร เพื่อสนับสนุนโรงเรียน	10	9	6	1	1	2
4.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	15	10	4	0	0	0
5. การประเมินผลการดำเนินงานงานชุมชนและภาคีเครือข่าย						
5.1 การประเมินผลการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	9	8	10	1	0	1
สรุปผลการประเมินด้านที่ 8	14	13	2	0	0	

ตารางที่ 9 จำนวนของโรงเรียนตามระดับคุณภาพการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับมาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ	17	10	1	0	1
ด้านที่ 2 งานวิชาการ	14	10	4	0	1
ด้านที่ 3 งานกิจการนักเรียน	13	13	3	0	0
ด้านที่ 4 งานบุคคล	10	13	6	0	0
ด้านที่ 5 งานธุรการ	16	12	1	0	0
ด้านที่ 6 งานการเงินและพัสดุ	16	11	2	0	0
ด้านที่ 7 งานบริการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	12	13	4	0	0
ด้านที่ 8 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	14	13	2	0	0
สรุปผลการประเมิน	14	14	1	0	0

ตารางที่ 10 กลุ่มคุณภาพตามระดับคุณภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลำดับ	โรงเรียน	กลุ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน		
		กลุ่ม A (ดี)	กลุ่ม B (พอใช้)	กลุ่ม C (ปรับปรุง)
1	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์	✓		
2	โรงเรียนดัดดรุณี	✓		
3	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	✓		
4	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 3 ชนะสงสารวิทยา	✓		
5	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2	✓		
6	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธาธิบดี	✓		
7	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5	✓		
8	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ฉะเชิงเทรา	✓		
9	โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา	✓		
10	โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม	✓		
11	โรงเรียนหมอนทองวิทยา	✓		
12	โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	✓		
13	โรงเรียนการทำมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์วันเด็กแ...	✓		
14	โรงเรียนบางปะกง(บวรวิทยายน)	✓		
15	โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล	✓		
16	โรงเรียนวิทยาราชบุรีรังสรรค์	✓		
17	โรงเรียนผาณิตวิทยา	✓		
18	โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม	✓		
19	โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม	✓		
20	โรงเรียนหนองแห้ววิทยา	✓		
21	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	✓		
22	โรงเรียนพนมสารคาม		✓	
23	โรงเรียนราชสาส์นวิทยา	✓		
24	โรงเรียนสนามชัยเขต	✓		
25	โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา	✓		
26	โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา	✓		
27	โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม	✓		
28	โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา	✓		
29	โรงเรียนก้านแก้วพิทยาคม	✓		

ภาคผนวก ง

แบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.....
จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนห้องเรียน.....ห้องเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ประเมิน)

คำชี้แจง

1. ใช้แบบประเมินฉบับนี้ คู่กับเอกสารมาตรฐานปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560)
2. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมกลไกการบริหารสถานศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ, การบริหารงานบุคคล, การบริหารงบประมาณและการบริหารทั่วไป ประกอบด้วยภาระงาน 8 งาน ได้แก่
 - 2.1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ
 - 2.2 งานวิชาการ
 - 2.3 งานกิจการนักเรียน
 - 2.4 งานบุคคล
 - 2.5 งานธุรการ
 - 2.6 งานการเงินและพัสดุ
 - 2.7 งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 - 2.8 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
3. แบบประเมินฉบับนี้มีรายการประเมินรวม 131 ข้อ ในแต่ละข้อมีเกณฑ์ในการพิจารณา กำหนดเป็นค่าตัวเลข 5 ระดับ โดยในแต่ละระดับมีความหมายดังนี้
 - 5 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้เกณฑ์ระดับคุณภาพ 5
 - 4 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้เกณฑ์ระดับคุณภาพ 4
 - 3 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้เกณฑ์ระดับคุณภาพ 3
 - 2 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้เกณฑ์ระดับคุณภาพ 2
 - 1 หมายถึง โรงเรียนมีการปฏิบัติงานได้เกณฑ์ระดับคุณภาพ 1
4. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในของระดับคุณภาพตามเกณฑ์ และหากข้อใดที่โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ได้ปฏิบัติให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มีการปฏิบัติ

ภาระงานที่ 1 งานแผนงานและประกันคุณภาพ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนและประกันคุณภาพ						
1.1 การกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน						
1.2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน						
2. การจัดองค์กร						
2.1 การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน						
2.2 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน						
3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						
3.1 การดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						
3.2 การพัฒนาระบบงานสารสนเทศ						
4. การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน						
4.1 การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน						
5. การคำนวณต้นทุนการผลิต						
5.1 การคำนวณต้นทุนการผลิต						
6. การควบคุมภายใน						
6.1 การควบคุมภายใน						
7. การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ						
7.1 การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ						
รวม						
สรุปผลการประเมินด้านที่ 1 (ฐานนิยม)						

ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานวิชาการ						
1.1 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ						
1.2 การทำแผนงานวิชาการ						
1.3 การจัดทำสารสนเทศงานวิชาการ						
1.4 การจัดการรับนักเรียน						
2. การบริหารงานวิชาการ						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ						
2.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
2.3 การพัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษนักเรียน						
2.4 การจัดกลุ่มการเรียนรู้						
2.5 การจัดตารางสอน/ตารางเรียนและจัดครูเข้าสอน						
2.6 การนิเทศภายใน						
2.7 การจัดครูสอนแทน						
2.8 การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ						
2.9 การบริหารจัดการทดสอบระดับชาติ						
2.10 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ						
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
3.1 การจัดทำ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้						
3.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้						
3.3 การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้						
3.4 การจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้						
3.5 การจัดสอนซ่อมเสริม						
3.6 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						
3.7 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้						
3.8 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษผู้เรียน						

ภาระงานที่ 2 งานวิชาการ (ต่อ)

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
4. การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ						
4.1 การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ						
4.2 การส่งเสริมพัฒนาครูใหม่						
4.3 การจัดบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน						
4.4 การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน						
4.5 การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้						
5. การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน						
5.1 การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน						
5.2 การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลผลการเรียน						
5.3 การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน						
5.4 การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียน						
5.5 การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน						
6. การแนะแนวการศึกษา						
6.1 การบริหารจัดการงานแนะแนว						
6.2 การให้บริการแนะแนว						
7. การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ						
7.1 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ						
7.2 การประเมินผลในด้านคุณภาพนักเรียน						
รวม						
สรุปผลการประเมินด้านที่ 2 (ฐานนิยม)						

ภาระงานที่ 3 งานกิจการนักเรียน

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน						
1.1 การรวบรวมข้อมูลมีระบบการรับฟังเสียงนักเรียนและจัดทำ ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน						
1.2 การทำแผนงานกิจการนักเรียน						
2. การบริหารกิจการนักเรียน						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจงาน กิจการนักเรียน						
2.2 การประสานงานกิจการนักเรียนกับเครือข่ายภายนอก โรงเรียน						
2.3 การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน						
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม						
3.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบ วินัย						
3.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม						
3.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อ สังคม						
3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์						
3.5 การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี						
4. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
4.1 การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมทักษะ ชีวิตและคุ้มครองนักเรียน						
4.2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล						
4.3 การคัดกรองนักเรียน						
4.4 การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา						
4.5 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน						
4.6 การส่งต่อนักเรียน						
5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
5.1 การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
6. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน						
6.1 การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน						
รวม						
สรุปผลการประเมินด้านที่ 3 (ฐานนิยม)						

ภาระงานที่ 4 งานบุคคล

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริหารงานบุคคล						
1.1 การวางแผนอัตรากำลัง						
1.2 การพัฒนาบุคลากร						
1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร						
1.4 การบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ						
2. การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
2.1 การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
2.2 การจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ						
3. การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล						
3.1 การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล						
รวม						
สรุปผลการประเมินด้านที่ 4 (ฐานนิยม)						

ภาระงานที่ 5 งานธุรการ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การวางแผนงานธุรการ						
1.1 การรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ						
1.2 การทำแผนงานธุรการ						
2. การบริหารงานธุรการ						
2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ						
2.2 การจัดบุคลากร						
2.3 การจัดสถานที่						
3. การบริหารงานสารบรรณ						
3.1 การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ						
3.2 การโต้ตอบหนังสือราชการ						
3.3 การเก็บรักษาและทำลายหนังสือราชการ						
3.4 การบริการเกี่ยวกับงานสารบรรณ						
4. การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ						
4.1 การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ						
รวม						
สรุปผลการประเมินด้านที่ 5 (ฐานนิยม)						

ภาระงานที่ 6 การบริหารการเงินและพัสดุ

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริหารการเงิน						
1.1 การบริหารการเงิน						
2. การบริหารการเงินและบัญชี						
2.1 การทำหลักฐานการเงินและการบัญชี						
2.2 การรับเงิน						
2.3 การจ่ายเงิน						
2.4 การเก็บรักษาเงิน						
2.5 การควบคุมและตรวจสอบ						
2.6 การประเมินผลการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่าย						
3. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์						
3.1 การจัดซื้อ จัดจ้าง						
3.2 การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์						
3.3 การบำรุงรักษาพัสดุและการปรับซ่อม						
3.4 การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่าย พัก						
3.5 การจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ						
4. การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ						
4.1 การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ						
รวม						
สรุปผลการประเมินด้านที่ 6 (ฐานนิยม)						

ภาระงานที่ 7 งานบริการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
1.1 การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
1.2 การจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียน						
2. การบริการอาคารเรียน						
2.1 การจัดบรรยากาศอาคารเรียน						
2.2 การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน (พิจารณาตามเกณฑ์ปริมาณที่กำหนดในรายละเอียดจำนวนห้อง/ห้องพิเศษและห้องบริการ)						
2.3 การดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน						
2.4 การรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน						
3. การบริการห้องเรียน						
3.1 การจัดบรรยากาศในห้องเรียน						
3.2 การใช้และการดูแลรักษาห้องเรียน						
4. การบริการห้องบริการ						
4.1 การจัดบรรยากาศห้องบริการ						
4.2 การใช้และการบำรุงรักษาห้องบริการ						
5. การบริการห้องพิเศษ						
5.1 การจัดบรรยากาศห้องพิเศษ						
5.2 การใช้และการดูแลรักษาห้องพิเศษ						
6. การบริการอาคารประกอบ						
6.1 การจัดอาคารโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน (พิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดในตารางเกณฑ์มาตรฐานด้านปริมาณอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ)						
6.2 การใช้และบำรุงรักษาอาคารฝึกงานหรือห้องปฏิบัติงาน						
6.3 การจัดอาคารโรงอาหาร						
6.4 การใช้และบำรุงรักษาอาคารโรงอาหาร						
6.5 การจัดอาคารหอประชุม / ห้องประชุม						
6.6 การใช้และบำรุงรักษาอาคารหอประชุม/ห้องประชุม						
6.7 การจัดอาคารพลศึกษา/ห้องพลศึกษา						
6.8 การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์อาคารพลศึกษา/ห้องพลศึกษา						
6.9 การจัดอาคารห้องน้ำ – ห้องส้วม						
6.10 การใช้และดูแลรักษาห้องน้ำ – ห้องส้วม						

ภาระงานที่ 7 งานบริการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (ต่อ)

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
7. การให้บริการน้ำดื่ม						
7.1 การให้บริการน้ำดื่ม						
8. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย						
8.1 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย						
9. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์						
9.1 การจัดการสื่อสาร						
9.2 การดำเนินงานด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์						
10. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน						
10.1 การกำหนดอุดมการณ์ของโรงเรียนเพื่อสร้างเสริม คุณธรรมลักษณะนิสัย และความประพฤติ						
10.2 การสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติ						
11. การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม						
11.1 การประเมินผลการดำเนินงานบริการ อาคารสถานที่						
รวม						
สรุปผลการประเมินด้านที่ 7 (ฐานนิยม)						

ภาระงานที่ 8 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

รายการ	ระดับมาตรฐาน					ไม่มี การปฏิบัติ
	5	4	3	2	1	
1. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย						
1.1 การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนและภาคีเครือข่าย						
1.2 การดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย						
2. การให้บริการชุมชน						
2.1 การให้บริการชุมชน						
3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน						
3.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน						
3.2 โรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน						
4. การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน						
4.1 การจัดตั้งองค์กร เพื่อสนับสนุนโรงเรียน						
4.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน						
5. การประเมินผลการดำเนินงานงานชุมชนและภาคีเครือข่าย						
5.1 การประเมินผลการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย						
รวม						
สรุปผลการประเมินด้านที่ 8 (ฐานนิยม)						

สรุปผลการประเมินตนเองตามแบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

มาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับมาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 งานแผนงานและการประกันคุณภาพ					
ด้านที่ 2 งานวิชาการ					
ด้านที่ 3 งานกิจการนักเรียน					
ด้านที่ 4 งานบุคคล					
ด้านที่ 5 งานธุรการ					
ด้านที่ 6 งานการเงินและพัสดุ					
ด้านที่ 7 งานบริการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม					
ด้านที่ 8 งานชุมชนและภาคีเครือข่าย					
รวมทุกด้าน (ฐานนิยม)					

ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่ม A (ดี) กลุ่ม B (พอใช้) กลุ่ม C (ปรับปรุง)

- จุดเด่น

.....
.....
.....

- จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....

- ปัจจัยที่ส่งผลต่อจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน/รายงาน

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่...../...../.....

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางอรุณรักษ์ สุขสวัสดิ์
นายสิทธิชัย เวศสุวรรณ
นายวัชรธรรม จอมสืบ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะดำเนินงาน

นายวัชรธรรม จอมสืบ
นางสาวสุปราณี สงวนงาม
นายณภัทร ศรีละมัย
นายกิตติศักดิ์ ชาญอักษร
นายยงศักดิ์ ศฤงคารนนท์
นางปราณี ปั่นบัว
นางนิตยา มั่นชำนาญ
นายวินิชัย แก่นภมร
นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา
นางทัตดาว ผิวผัน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดัดดรุณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามชัยเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6