

นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปีที่พิมพ์	พ.ศ. ๒๕๖๐
จำนวนพิมพ์	๔๐,๐๐๐ เล่ม
จัดทำโดย	กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร. ๐ - ๒๒๘๐ - ๕๕๓๐ โทรสาร ๐ - ๒๒๘๑ - ๕๒๓๒

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐ - ๒๕๖๑ - ๔๕๖๗ โทรสาร ๐ - ๒๕๗๙ - ๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม ทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ แล้ว ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยหวังว่านโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อสถานศึกษาในการดำเนินการรับนักเรียนให้เหมาะสมและเป็นธรรมต่อไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

สรุปสาระสำคัญการรับนักเรียน ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ๙

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เปรียบเทียบส่วนที่มีการปรับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ๔๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๕๔

- โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๕๗

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

- โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ๖๖

- โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย ๗๐

- โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ๗๔

- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ๗๙

- โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ๘๗

- โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ๙๑

เป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program)

- โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ๙๕

และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค ๙๘

(Education Hub)

ภาคผนวก	หน้า
ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หน้า ๑๐๑ ๑๐๓
แนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐๕
กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็ก เพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕	๑๐๗
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๐๘
รายชื่อโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา	๑๑๑
รายชื่อโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา ตัวอย่างการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๑๖ ๑๓๑
คำถามการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๓๗
ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๔๕
หน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๔๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๕๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๖๑
บรรณาธิการกิจ	๑๖๕

สรุปสาระสำคัญ

การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมตามขั้นตอน คือ ๑) คณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับยกร่างนโยบายและแนวปฏิบัติ ๒) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ ๓) เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามในประกาศ และประกาศใช้นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

นโยบายการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม
๓. ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๕. ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๖. ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ
๗. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้



๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงาน ที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัด และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียน ของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชน หรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๗.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแล การรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ใน เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ที่นักเรียนจะเข้าเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๗.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ

๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับ นักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาค โดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๗.๗ ในกรณีที่ปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ รับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เสนอเลขที่การคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษา ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ **ให้ใช้วิธีการจับฉลาก**

รับสมัคร	๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑
จับฉลาก	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผลและรายงานตัว	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
มอบตัว	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	
รับสมัคร	๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผลและรายงานตัว	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
มอบตัว	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ **ให้ใช้วิธีการจับฉลาก** และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

รับสมัคร	๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
จับฉลาก	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผลและรายงานตัว	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
มอบตัว	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	
รับสมัคร	๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผลและรายงานตัว	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
มอบตัว	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ให้รับนักเรียน ดังนี้

๑) รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยใช้วิธีการจับฉลากและหรือคัดเลือก จาก (๑) สอบคัดเลือกร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐

๒) รับนักเรียนทั่วไป ไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยใช้วิธีคัดเลือก (๑) สอบคัดเลือก ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐

นักเรียนสอบคัดเลือกและคะแนน O - NET

รับสมัคร ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

สอบคัดเลือก ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

ประกาศผลและรายงานตัว ๔ เมษายน ๒๕๖๑

มอบตัว ๗ เมษายน ๒๕๖๑

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑

คัดเลือก ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ประกาศผลและรายงานตัว ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

มอบตัว ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

ประกาศผลและรายงานตัว ๔ เมษายน ๒๕๖๑

มอบตัว ๗ เมษายน ๒๕๖๑

นักเรียนจับฉลาก

รับสมัคร ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

จับฉลาก ๕ เมษายน ๒๕๖๑

ประกาศผลและรายงานตัว ๕ เมษายน ๒๕๖๑

มอบตัว ๗ เมษายน ๒๕๖๑

จัดที่เรียนให้เด็กที่ยังไม่มีที่เรียน

ยื่นความจำนง ๙ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

ประกาศผล ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑

รายงานตัว ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑



โรงเรียนทั่วไป ให้รับนักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียน กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนรับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก หรือคัดเลือกจาก (๑) สอบคัดเลือกร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐

นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

สอบคัดเลือก ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

ประกาศผลและรายงานตัว ๔ เมษายน ๒๕๖๑

มอบตัว ๗ เมษายน ๒๕๖๑

นักเรียนจับฉลาก

รับสมัคร ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

จับฉลาก ๕ เมษายน ๒๕๖๑

ประกาศผลและรายงานตัว ๕ เมษายน ๒๕๖๑

มอบตัว ๗ เมษายน ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพที่เหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียนโดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม

รายงานตัว ๕ เมษายน ๒๕๖๑

มอบตัว ๘ เมษายน ๒๕๖๑

รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม

รับสมัคร ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

สอบคัดเลือก ๑ เมษายน ๒๕๖๑

ประกาศผลและรายงานตัว ๕ เมษายน ๒๕๖๑

มอบตัว ๘ เมษายน ๒๕๖๑

รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑

คัดเลือก ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ประกาศผลและรายงานตัว ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

มอบตัว ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร	๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผลและรายงานตัว	๕ เมษายน ๒๕๖๑
มอบตัว	๘ เมษายน ๒๕๖๑

โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รับนักเรียนจาก (๑) การคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จาก (๑.๑) สอบคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑.๒) คะแนน O - NET ไม่เกินร้อยละ ๒๐ (๒) โควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐

นักเรียนสอบคัดเลือกและคะแนน O - NET

รับสมัคร	๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
สอบคัดเลือก	๑ เมษายน ๒๕๖๑
ประกาศผลและรายงานตัว	๕ เมษายน ๒๕๖๑
มอบตัว	๘ เมษายน ๒๕๖๑

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร	๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑
คัดเลือก	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผลและรายงานตัว	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
มอบตัว	๘ เมษายน ๒๕๖๑

เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร	๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผลและรายงานตัว	๕ เมษายน ๒๕๖๑
มอบตัว	๘ เมษายน ๒๕๖๑

โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียน ทั้งระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย รวมทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

รับตามปฏิทินที่รับนักเรียนทั่วไป

โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภท ความพิการ และความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แสวงหา และเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษา ครบทุกคน

รับสมัคร ๒๐ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

ประกาศผล ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

รายงานตัวภายใน ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

มอบตัวภายใน ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๕๗ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าไสลวิทยา)

ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนใน โรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรมทั่วถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพ เหตุผล และความจำเป็นรายบุคคลโดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาส ที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

รับสมัคร ๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

คัดเลือก ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๑

ประกาศผล ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

รายงานตัว ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑

มอบตัว ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัสดุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (จำนวน ๑๐ โรงเรียน) โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียน มกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) โรงเรียนมัธยม สังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

รับสมัคร	๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
สอบคัดเลือก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑
รายงานตัวภายใน	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
มอบตัว	๖ เมษายน ๒๕๖๑

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

ให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดอยู่แล้วและมีความพร้อมจะเปิดเพิ่มได้ถึงสัดส่วน ๔๐ : ๖๐

รับสมัคร	ชั้นก่อนประถมศึกษากับประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
สอบคัดเลือก	วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ชั้นก่อนประถมศึกษากับประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
ประกาศผล	ชั้นก่อนประถมศึกษากับประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑
รายงานตัว	ชั้นก่อนประถมศึกษากับประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
มอบตัว	ชั้นก่อนประถมศึกษากับประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสม

๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษิตภาคบังคับครบทุกคน

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียนเพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกัน และดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน



๒.๗.๔ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียน ต่อห้องมีความเหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับ นักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีภาระตมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาค โดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

๓. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติ การรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๓.๑ ขั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็ก ขั้นก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ ให้รับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็ก นอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับเด็กก่อนประถมศึกษา อายุ ๓ ปี ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อ สถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น

๓.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในศาสนาสถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุ ไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กชั้นก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้ความพร้อมในการศึกษาต่อ ระดับชั้นประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็ก ที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน ตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อน ประถมศึกษา ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่ บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับ โรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สรรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัด ในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการ รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสม ให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทาง การศึกษาของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบ การตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส

๓.๓.๓ ให้โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วนจำนวน นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวน นักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้ จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไป ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง มีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้จำนวนมาก จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยวิธีการจับฉลาก ในกรณี มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนน

เป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมิโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนคู่สหกิจ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนดีประจำอำเภอ รองรับนักเรียน ที่สอบคัดเลือกไม่ได้อย่างเพียงพอภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมกับ นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์ พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบ ของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจน ไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ รับนักเรียนของโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร่วมกับนักเรียน ที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นว่า โรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๔.๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้าย

๔.๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดิน เพื่อจัดตั้งโรงเรียน

๔.๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๔.๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔.๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

๔.๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

๔.๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ให้สาธารณชนทราบ

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ให้รับรอบเดียว ตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ใกล้เคียงกัน

๓.๓.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียน ดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนต้องออกข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับ คะแนน O - NET และประกาศบัญชีสำรองด้วย

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือก ให้เป็นไปด้วย ความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถสมัครเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสหรือโรงเรียนอื่นโดยทั้งสองกรณีต้องผ่านวิธีการจับฉลาก หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อำนาจความสะดวกด้านข้อมูลและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่

๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือกหรือการจับฉลากสามารถยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๔.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในการกำหนดแผนการรับนักเรียน โรงเรียนต้องกำหนดแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และรับนักเรียนทั่วไปอีกไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒) การรับนักเรียนทั่วไป

ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในกรณีที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) แล้ว ยังรับนักเรียนได้ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียน ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ

๓) กรณีรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็น ร้อยละ ๓๐

๔) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจน ไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในระดับสุดท้าย

๕.๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน

๕.๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

๕.๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๕.๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจหรือโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

๕.๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

๕.๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ
โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์
ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ
ให้สาธารณชนทราบ

๖) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียน
ตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยวางแผนการรับนักเรียนร่วมกัน
กับโรงเรียนทุกสังกัด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์
จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๔.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้นักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จาก

(๑) นักเรียนทั่วไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยให้กำหนดเกณฑ์
พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๗๐

(๑.๒) คะแนน O - NET ไม่เกินร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบ
ของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๑.๒) คะแนน O - NET ๔ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน
ของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

(๒) นักเรียนโควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนเห็นชอบให้
โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้นักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่
ในร้อยละของการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ หากโรงเรียนมีความจำเป็น

จะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๓.๔.๑ ๕) ซึ่งโรงเรียนที่เปิดสอน เฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จังหวัด นครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี โรงเรียนน่านประชาอุทิศ จังหวัดน่าน โรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียน ให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศรายชื่อ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๖.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการ และความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แสวงหาและ เข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๒ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙-๕๗ โรงเรียน พิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา)

ให้ผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียน ในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพ

เหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แสวงหาและ เข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑.๑) โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร (จำนวน ๑๐ โรงเรียน) โรงเรียนบรมราชินีนาถ ราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียน สิรินครราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบ วัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๑.๒) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรับนักเรียนห้องละ ๒๔ คน

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๒.๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแล ของมหาวิทยาลัย

ให้รับนักเรียนตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแล ของมหาวิทยาลัย ระยะที่ ๒” ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒) ห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทย
เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

ให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็น
ศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ที่มีรายชื่อตามประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๔) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียน
พิเศษ ที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียน
ห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภท
ในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีความประสงค์ที่จะเพิ่ม
ห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน
๔๐ : ๖๐ ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙
ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษา
ห้องเรียนปกติอย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียน
ห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ
ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - กีฬา ห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา - กีฬา ห้องเรียนพิเศษ
ดนตรี ห้องเรียนพิเศษอาชีพ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถ
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนในโครงการพัฒนา

และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้นับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ รวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบ และใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียน พิเศษ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การใช้คะแนน O - NET

๔.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไปยื่นให้ โรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๔.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้อนุโลมใช้ ในปีการศึกษาที่นักเรียนมีอยู่

๔.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือป้อน ๆ ให้ถือว่าคะแนน O - NET เป็นศูนย์

๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการห้องละ ๑๐ คน

๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มี ห้องเรียนพิเศษ

๕.๓.๑ ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียน ระดับประถมศึกษาห้องละ ๓๖ คน และระดับมัธยมศึกษาห้องละ ๓๖ คน

๕.๓.๒ ให้โรงเรียนที่รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP/MEP รับนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ระดับประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน และระดับมัธยมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๕.๓.๓ ให้ห้องเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง การศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๒๕ คน

๕.๓.๔ ให้ห้องเรียนโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๓๐ คน

๕.๓.๕ ให้ห้องเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาโปรแกรม วิทยาศาสตร์ - กีฬา รับนักเรียนห้องละ ๔๐ คน

๕.๓.๖ ให้ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ รับนักเรียน ห้องละ ๓๖ คน

๖. วันและเวลาการรับนักเรียน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้ง ด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกัน ทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๒.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดส่งเด็กเข้าเรียนใน

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

รับสมัคร วันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

๑) โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๑.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O - NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียน

มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียน

๑.๑.๒) จั๊บลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียน

มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จั๊บลาก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียน

๑.๒) นักเรียนทั่วไป ที่ใช้คะแนนสอบจากข้อสอบของโรงเรียน
และใช้คะแนน O - NET

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนทั่วไป

๒.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O - NET (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๕-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๒) จับฉลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
จับฉลาก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จัดหาที่เรียนให้

รับสมัคร วันที่ ๙ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประกาศผล วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รายงานตัว วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน
อีกครั้งใน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม การรับสมัครและประกาศผลให้เป็นไปตามกำหนดการของโรงเรียน

รายงานตัว วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม ที่ใช้การสอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ
ทางวิชาการของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑) นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O - NET

รับสมัคร	วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก	วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยใช้ แบบทดสอบวัดความสามารถ ทางวิชาการของโรงเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
๒.๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	
รับสมัคร	วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก	วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว	วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

รับสมัคร วันที่ ๒๐ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

รับสมัคร วันที่ ๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก	วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
๓) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวิธฤประสงคพิเศ	
๓.๑) โรงเรียนที่มีวิธฤประสงคพิเศ	
รับสมัคร	วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไมเวนวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน ที่นักเรียนมีความประสงค จะสมัครเขาเรียน
สอบคัดเลือก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว	ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว	ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
๓.๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนพิเศษ และชั้นเรียนพิเศษอื่น ๆ) รับสมัครก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รับสมัคร	ชั้นก่อนประถมศึกษา และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน ที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียน ที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก	ชั้นก่อนประถมศึกษา และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
รายงานตัว	ชั้นก่อนประถมศึกษา และ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑
มอบตัว	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นก่อนประถมศึกษา และ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
	(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
	(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
	ชั้นก่อนประถมศึกษา และ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑
	(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน
และวันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จำนวนสิบห้าคน ประกอบด้วย (๑) กรรมการในคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการ
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย
จำนวนสามคน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนเอกชน ท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ
(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยวิธีการ
ได้มาของกรรมการในข้อ (๔) และ (๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
ตามความเหมาะสม และกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการรายงานผลการรับนักเรียน
ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการ

๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้ง
กำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษา
ภาคบังคับครบทุกคน

๗.๓ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในจังหวัด

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๘.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางการรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๘.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๘.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ

แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎ กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๙.๒ ประกาศสราญละเอียดยการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๙.๓ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน โดยกำหนดมาตรการดูแลผู้ปกครอง และนักเรียนที่สอบคัดเลือก และ/หรือจับฉลากไม่ได้ ว่ามีโรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษารองรับนักเรียนได้ครบทุกคน

๙.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๕ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่รองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๙.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๙.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุม ดูแล และประสานไม่ให้โรงเรียน องค์การอื่นใด เช่น สมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษา มูลนิธิ หรือคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน ในช่วงการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใด ๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียน

๑๐.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๑๐.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการ คัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๑๐.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในของโรงเรียน

๑๑. บทบาทของโรงเรียน

๑๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียนครั้งนี้ และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่อง หลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน

๑๑.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราช บัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้า

คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๑.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๑.๖ ประกาศผลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือก และคะแนน O - NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๑.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๑๑.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาค้นคว้าทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาค้นคว้าได้เข้าเรียนการศึกษาค้นคว้าอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณา และมีอำนาจในการตัดสินใจดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนดให้เป็นอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตาม
ประกาศนี้ หากมีปัญหาที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เปรียบเทียบส่วนที่มีการปรับ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้องในหลักการ - ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙	กฎหมายที่เกี่ยวข้องในหลักการ - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เหตุผล - เพื่อให้สอดคล้องกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน
- ไม่มี	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เหตุผล - เพื่อให้สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน
เพิ่มเติมกฎหมายที่เกี่ยวข้องในหลักการและบทบาทหน้าที่ - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙	เพิ่มเติมกฎหมายที่เกี่ยวข้องในหลักการและบทบาทหน้าที่ - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เหตุผล - ตามคำสั่งของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ และ ๑๙/๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ข้อ ๓. วิธีการ ๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา ๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก	ข้อ ๓. วิธีการ ๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา ๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับนักเรียน ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น เหตุผล - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย - แนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง	๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง เหตุผล - สอดคล้องมาตรา ๕๔ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. วิธีการ ๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไป ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O - NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐	๓. วิธีการ ๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไป ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เหตุผล - เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๔ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑



ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๒๐	๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เหตุผล - เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาดำเนินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง (ต่อ) ๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรวมกับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ) ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๒๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบ ที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) คะแนน O - NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็น ร้อยละ ๒๐	๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง (ต่อ) ๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรวมกับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ) ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนน เป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O - NET ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เหตุผล - เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็น องค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน ของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรวม กับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕	๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้นให้โรงเรียนกำหนด หลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ ให้ชัดเจนไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการ รับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เหตุผล - เพื่อให้มีความชัดเจน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง (ต่อ) ๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียน ซึ่งอาจมีได้หลายกรณี เช่น ๔.๒) นักเรียนที่มีข้อดกมลในการจัดตั้งโรงเรียน ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณาถ่วงดุลแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ ๕	๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง (ต่อ) ๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้ (๒) นักเรียนที่ผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียนให้ความอนุเคราะห์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลการพิจารณาโดย ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ เหตุผล - เพื่อให้มีความชัดเจน - ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน
๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ ๒) นักเรียนสามารถเลือกที่จะรายงานตัวเพื่อสมัครเรียนที่โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส หรือสมัครเรียนที่โรงเรียนอื่นโดยวิธีการจับฉลาก หรือคัดเลือกจากวิธีการอื่น ๆ	๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ ๒) นักเรียนสามารถสมัครเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสหรือโรงเรียนอื่น โดยทั้งสองกรณีต้องผ่านวิธีการจับฉลาก หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณาจัดระบบให้นักเรียนสามารถยื่นใบสมัครสำหรับทางเลือกทุกทางได้พร้อมกันที่โรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนศึกษาอยู่ หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรโอกาส ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและในการสมัครเรียน ให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา ๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือกคะแนน O - NET หรือการจับฉลาก สามารถกลับไปเรียน ในโรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสของนักเรียนตามข้อ ๑) หรือเสนอชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนวยความสะดวกในการจัดหาโรงเรียนอื่นให้ตามความเหมาะสม แต่ไม่ผูกพันที่จะต้องจัดหาที่เรียนเฉพาะในโรงเรียนที่พึงประสงค์เท่านั้น	๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือกหรือการจับฉลาก สามารถยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เหตุผล - เพื่อให้มีความชัดเจน
๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยโรงเรียนและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษากำหนดเกณฑ์	๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในกรณีที่คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่สูงกว่า ๑.๕๐ โรงเรียน และคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อาจกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจาก (๑) จัดสอบประมวลความรู้ หากผ่านเกณฑ์ให้ถือว่าเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสม (๒) ประเมินความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น โดยกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจน	โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย และผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เหตุผล - สอดคล้องนโยบายส่งเสริมการศึกษาสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง ๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๔๐ คน ๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๕๐ คน ๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกินห้องละ ๕๐ คน	๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง ๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน ๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน ๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน เหตุผล - เพื่อให้มีความชัดเจน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงนโยบายการปรับลดขนาดโรงเรียนและขนาดห้องเรียนให้เหมาะสม	
๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการ ห้องละ ๑๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับไม่เกิน ห้องละ ๑๕ คน	๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการ ห้องละ ๑๐ คน เหตุผล - เพื่อให้มีความชัดเจนและเหมาะสม
๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP/MEP ระดับก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP ระดับประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน ห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP ระดับมัธยมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ห้องละ ๓๖ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกินให้รับห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้ไม่เกิน ห้องละ ๔๐ คน โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษากำหนด	๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP/MEP ระดับก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP ระดับประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน ห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP ระดับมัธยมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน ให้โรงเรียนรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ห้องละ ๓๖ คน เหตุผล - เพื่อให้มีความชัดเจน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕.๔ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่มีความประสงค์จะรับนักเรียนต่อห้องสูงกว่าเกณฑ์ปกติ ให้เสนอแผนการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน หรือระดับประถมศึกษา ไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยใช้วิธีการจับสลากเพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการหรือนักเรียนทั่วไป ตามวิธีการที่กำหนดโดยรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าห้องละ ๓๐ คน หรือรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าห้องละ ๔๐ คน นอกจากนั้น ให้รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ โดยให้ประกาศรับนักเรียนทุกประเภทรอบเดียว และแยกประกาศแต่ละประเภทให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษากำหนด	- ไม่มี

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่มีความประสงค์จะรับนักเรียนต่อห้องสูงกว่าเกณฑ์ปกติ ให้เสนอแผนการรับนักเรียนไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยใช้วิธีการสอบคัดเลือก การใช้คะแนน O - NET การจับสลาก เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนทั่วไป ตามวิธีการที่กำหนดสำหรับแต่ละประเภท ไม่น้อยกว่าห้องละ ๔๐ คน นอกจากนั้น ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ หรืออื่น ๆ โดยให้ประกาศรับนักเรียนทุกประเภทรอบเดียว และแยกประกาศแต่ละประเภทให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนด	- ไม่มี

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๘.๔ ให้ความเห็นชอบวิธีการคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ๘.๕ ให้ความเห็นชอบการเปิดห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ รวมทั้ง ต้องเปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสได้ทุนเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายร้อยละ ๓ ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น ๘.๖ ให้ความเห็นชอบการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนทั่วไป และควบคุมให้โรงเรียน ที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว ๘.๗ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน ๘.๘ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา	๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๘.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๘.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน (๘.๗ เดิม) ๘.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา (๘.๘ เดิม) เหตุผล - เพื่อให้มีความชัดเจน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๐
โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประจำชาย จัดการศึกษาแบบพหุทิศศุล (Public School)
ของอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการสร้างเยาวชนให้เป็นสุภาพบุรุษที่ดีงาม มีคุณธรรม รักชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้น
เพื่อให้การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดระเบียบการรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ดังนี้

๑. เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีพื้นที่บริการ
ทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่รับ

๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔๔ คน

รับโดยวิธีสอบคัดเลือก จำนวน ๑๔๔ คน ในกรณีที่คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ให้คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ
พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ

และเมื่อพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาจำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้นักเรียนเข้าเรียนให้ครบตามแผนการรับนักเรียน โดยการสอบคัดเลือก หรือวิธีการคัดเลือกตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๓.๑.๑ เป็นนักเรียนชาย

๓.๑.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา

๒๕๖๐

๓.๑.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงโรคประจำตัว หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการอยู่โรงเรียนประจำ

๓.๑.๖ มีบุคลิกภาพดี สามารถอยู่ประจำได้

๓.๑.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ เป็นนักเรียนชาย

๓.๒.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา

๒๕๖๐

๓.๒.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๒.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๕ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงโรคประจำตัว หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการอยู่โรงเรียนประจำ

๓.๒.๖ มีบุคลิกภาพดี สามารถอยู่ประจำได้

๓.๒.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพ
ทางร่างกาย วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้น
วันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียน
กำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในโอกาสที่พระองค์ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี และมุ่งเน้นให้มีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ โดยมีโรงเรียนจำนวน ๑๐ โรงเรียน คือ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยมีพื้นที่บริการแต่ละโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
รับนักเรียนในจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร
กรุงเทพมหานคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์

๑.๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี รับนักเรียน
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สงขลา ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง ระนอง และกระบี่

๑.๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ รับนักเรียนในจังหวัดกระบี่
ภูเก็ต ตรัง พังงา ระนอง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล นครศรีธรรมราช และพัทลุง

๑.๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี รับนักเรียนในจังหวัด
สุพรรณบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี ลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี
และอ่างทอง

๑.๕ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี รับนักเรียนในจังหวัด
อุทัยธานี นครสวรรค์ กำแพงเพชร ตาก ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน

๑.๖ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ รับนักเรียนในจังหวัด
เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

๑.๗ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ รับนักเรียนในจังหวัด
กาฬสินธุ์ อุบลราชธานี นครพนม มหาสารคาม ยโสธร มุกดาหาร ร้อยเอ็ด
อำนาจเจริญ สกลนคร และอุดรธานี

๑.๘ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ รับนักเรียนในจังหวัด
ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์ ขอนแก่น หนองบัวลำภู เลย
หนองคาย และบึงกาฬ

๑.๙ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา รับนักเรียนในจังหวัด
ฉะเชิงเทรา ชลบุรี จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว

๑.๑๐ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล
อดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร รับนักเรียนในเขต
พื้นที่บริการได้แก่ จังหวัดสกลนคร อุดรธานี หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร
และนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

കിസ്

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๐ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

การรับนักเรียนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ๙ โรง ยกเว้นโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) มีการกำหนดสัดส่วน ดังนี้

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้องเรียนปกติ

- | | |
|---|-----------|
| ๑.๑) รับนักเรียนโควตาทุกจังหวัดในเขตพื้นที่บริการ | ร้อยละ ๒๐ |
| ๑.๒) รับนักเรียนโควตาทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ของจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ | ร้อยละ ๒๕ |
| ๑.๓) รับนักเรียนในพื้นที่บ้านใกล้โรงเรียน | ร้อยละ ๑๐ |
| ๑.๔) รับนักเรียนสอบคัดเลือก | ร้อยละ ๔๕ |

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษพร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รับนักเรียนสอบคัดเลือก

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องปกติ

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียน เข้าเรียนโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O - NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่น เข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รับนักเรียนสอบคัดเลือก

การรับนักเรียนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) มีการกำหนดสัดส่วน ดังนี้

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- ๑.๑) ประเภทบุตรข้าราชการ รับนักเรียนจากโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบบุตรข้าราชการ บุตรข้าราชการครูและลูกจ้างโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) บุตรทหารที่กำลังปฏิบัติราชการเป็นประจำที่ชายแดน และบุตรตำรวจตระเวนชายแดน (ต.ช.ด.) ที่กำลังปฏิบัติราชการเป็นประจำที่ชายแดน (คัดเลือกด้วยการสอบสัมภาษณ์และการสอบคัดเลือก) จำนวน ๙๙ คน
- ๑.๒) ประเภทนักเรียนในพื้นที่ใกล้โรงเรียน จำนวน ๓๓ คน
- ๑.๓) ประเภทสอบคัดเลือก
และความสามารถพิเศษ จำนวน ๑๔๘ คน
- ๑.๔) ประเภทโควตาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ของจังหวัดในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๕๐ คน

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียนโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O - NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามประกาศของแต่ละโรงเรียน

๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นไปตามประกาศของแต่ละโรงเรียน

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียน
กำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยมีพื้นที่บริการทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๐ คน

๒.๑.๑ ประเภทโควตา

รับนักเรียนโควตาจังหวัด จำนวน ๘๐ คน ซึ่งได้แก่ จังหวัดราชบุรี จำนวน ๑๐ คน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง จังหวัดละ ๖ คน รวม ๑๘ คน จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัด สมุทรสงคราม จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดละ ๔ คน รวม ๒๔ คน และจังหวัดอื่น ๆ จังหวัดละ ๑ คน ๒๘ จังหวัด รวม ๒๘ คน ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกระบี่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตรัง จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดปัตตานี จังหวัดพังงา จังหวัดพัทลุง จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดยะลา จังหวัดลพบุรี จังหวัดลำพูน จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดสมุทรปราการ

จังหวัดสระแก้ว จังหวัดสระบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัด
อำนาจเจริญ จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดอุบลราชธานี

๒.๑.๒ ประเภทคัดเลือก

รับนักเรียน จำนวน ๘๐ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ คน

๒.๒.๑ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน

๒.๒.๒ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ หรือศิลป์-ทั่วไป จำนวน ๑๐ คน

๒.๒.๓ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ
สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓๐ คน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ ประเภทโควตา

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓) เป็นโสด

๔) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๕) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๑.๒ ประเภททั่วไป

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

- ๓) เป็นโสด
- ๔) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๕) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

- ๓.๒.๑ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ๓.๒.๒ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ หรือศิลป์-ทั่วไป
- ๑) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า
- ๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๒๐
- ๓) เป็นโสด
- ๔) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๕) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา
- ๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

- ๓.๒.๓ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- ๑) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า
- ๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๔) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๕) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑๘ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รับนักเรียนสหศึกษา ประเภทประจำและไป - กลับ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย มีพื้นที่บริการประเภทโควตา ๔ จังหวัด คือ จังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด และประเภทคัดเลือกทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๑๐ คน หลักสูตรปกติ ๑๘๐ คน และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน โดยจะรับนักเรียน ดังนี้

๒.๑.๑ ประเภทโควตา

๑) รับนักเรียนซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลบ้านนาทุกคน ที่มีคุณสมบัติและสมัครเรียน

๒) รับนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ และเขต ๒ โรงเรียนละ ๒ คน หรือรวมกันไม่เกิน ๑๐๐ คน

๓) รับนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี เขตละ ๓ คน รวมสามเขต จำนวน ๙ คน จังหวัดจันทบุรี เขตละ ๓ คน รวมสองเขต จำนวน ๖ คน จังหวัดตราด เขตละ ๓ คน หนึ่งเขต จำนวน ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘ คน

๔) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๑.๒ ประเภทสอบคัดเลือก

รับนักเรียนทั่วไปหลักสูตรปกติ โดยจำนวนที่จะรับเมื่อรวมกับจำนวนในข้อ ๒.๑.๑ แล้ว ไม่เกิน ๑๘๐ คน และรับนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๐๔ คน หลักสูตรปกติ ๑๔๔ คน และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๓๐ คน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ หลักสูตรปกติมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๑.๓ หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๑.๔ มีความสนใจสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๓.๑.๕ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๖ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ หลักสูตรปกติมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๒.๓ หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) มีผลการเรียนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๔ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๕ มีความสนใจสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๓.๒.๖ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๗ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๘ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๙ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบ ๓ รอบ ๓๖ พรรษา และมุ่งเน้นฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นกุลสตรี และสุภาพบุรุษ มีภาวะผู้นำ สามารถออกไปเป็นผู้นำในชนบทได้ในอนาคต สืบสานวัฒนธรรมไทย ดำเนินรอยตามเบื้องยุคลบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม สามารถเลือกใช้วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม รู้จักพึ่งพาตนเอง ประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเป็นศูนย์กลางของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในทุกภูมิภาคของประเทศ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทไป-กลับ และรับนักเรียนสตรีประเภทประจำ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย มีพื้นที่บริการประเภทโควตาเป็นนักเรียนทุกจังหวัด และประเภทสอบคัดเลือกมีพื้นที่บริการทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๖๒ คน หลักสูตรปกติ ๔๓๒ คน และโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ๓๐ คน โดยจะรับนักเรียน ดังนี้

๒.๑.๑ หลักสูตรปกติ จำนวน ๔๓๒ คน

๑) ประเภทโควตา รับนักเรียนประจำสตรี จำนวน ๗๙ คน จากกรุงเทพมหานคร ๓ คน โดยให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือก ๓ คน และส่วนภูมิภาค จังหวัดละ ๑ คน โดยให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ คัดเลือกโดยวิธีการจับฉลากทั้งจังหวัด ๆ ละ ๑ คน

๒) ประเภทสอบคัดเลือก รับนักเรียน จำนวน ๓๕๓ คน

๒.๑) นักเรียนประจำสตรี รับนักเรียน จำนวน ๖๓ คน

๒.๒) นักเรียนไป-กลับ สหศึกษา รับนักเรียน จำนวน ๒๙๐ คน เป็นชาย ๑๔๕ คน หญิง ๑๔๕ คน

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียน รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ในการรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ รับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและ ผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่ม จำนวนนักเรียนต่อห้องให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ใน เรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒.๑.๒ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) จำนวน ๓๐ คน เป็นนักเรียน ไป-กลับ และนักเรียนประจำสตรี

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๒๘ คน หลักสูตรปกติ จำนวน ๔๖๘ คน หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๐ คน และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓๐ คน โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มี ศักยภาพที่เหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ผลคะแนน O - NET คุณความดี เป็นต้น รวมทั้ง

ให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามที่กำหนดและเปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่น ๆ เข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวให้ศึกษาต่ออย่างกว้างขวางโดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือดูแล แก้ไขปัญหา

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ หลักสูตรปกติ

๑) ประเภทโควตา

๑.๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๑.๒) มีผลการเรียนเป็นลำดับที่ ๑ ของนักเรียนสตรีในแต่ละโรงเรียนในจังหวัดนั้น ๆ

๑.๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑.๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๑.๕) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๒) ประเภทสอบคัดเลือกทั่วประเทศ

๒.๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๒.๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๒.๕) ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง
นักเรียนประจำสตรี ต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ยืนกระโดด ลูกนั่ง ๓๐ วินาที วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๒.๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๑.๒ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวง
ศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓) มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔) มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรอง
การตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญา

๕) ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
ประจำสตรี ต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย ยืนกระโดด
ลูกนั่ง ๓๐ วินาที วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๖) ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง)
ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีใบรับรองการตรวจร่างกายจากแพทย์ปริญญญา

๓.๒.๕ ผ่านการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนประจำสตรี ต้องผ่านการสัมภาษณ์และผ่านทดสอบสมรรถภาพทางกาย ยืนกระโดด ลูกนั่ง ๓๐ วินาที วิ่งเก็บของ ๓๐ วินาที และวิ่ง ๔๐๐ เมตร

๓.๒.๖ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษาของชาติ และทรงส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนของชาติในทุกพื้นที่ที่พระองค์เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมเยือน ให้ได้รับการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา เทคโนโลยี ให้นักเรียนที่มีความรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ โดยมีโรงเรียนจำนวน ๑๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์มีพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร
รับนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ

๑.๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา รับนักเรียน
ในจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และสตูล

๑.๓ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
รับนักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ชุมพร พัทลุง และสุราษฎร์ธานี

๑.๔ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต รับนักเรียน
ในจังหวัดภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา และระนอง

๑.๕ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี
รับนักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม
และสุพรรณบุรี

๑.๖ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี รับนักเรียน
ในจังหวัดลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

๑.๗ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
รับนักเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร พิชณุโลก ตาก นครสวรรค์ พิจิตร เพชรบูรณ์
สุโขทัย และอุตรดิตถ์

๑.๘ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา รับนักเรียน
ในจังหวัดพะเยา เชียงใหม่ เชียงราย น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน

๑.๙ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู
รับนักเรียนในจังหวัดหนองบัวลำภู อุดรธานี ขอนแก่น เลย สกลนคร หนองคาย
และบึงกาฬ

๑.๑๐ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด รับนักเรียน
ในจังหวัดร้อยเอ็ด อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร
และอำนาจเจริญ

๑.๑๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ รับนักเรียน
ในจังหวัดศรีสะเกษ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์

๑.๑๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง รับนักเรียน
ในจังหวัดระยอง ชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว



๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๕๒ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๔๔ คน
๒.๒	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗๒ คน
๒.๓	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๘๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๔๔ คน
๒.๔	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๓๖๐ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๓๒๔ คน
๒.๕	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๕๒ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๔๔ คน
๒.๖	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๐๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗๒ คน
๒.๗	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๑๖ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗๒ คน
๒.๘	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔๓ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗๒ คน
๒.๙	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๐๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗๒ คน

๒.๑๐	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔๔ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน
๒.๑๑	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๐๘ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๗๒ คน
๒.๑๒	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๑๖ คน
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๐๘ คน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี และร้อยเอ็ด ในจำนวนนักเรียนที่จะรับให้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตร GP โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในจำนวนนักเรียนที่จะรับให้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๕ คน และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในจำนวนนักเรียนที่จะรับให้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๗๒ คน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด ในจำนวนนักเรียนที่จะรับให้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตร GP ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี ในจำนวนนักเรียนที่จะรับให้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษ MLP ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต พะเยา และศรีสะเกษ เพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะรับโดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต เพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะรับ โดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) ๑ ห้องเรียน

จำนวน ๓๐ คน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP/Mini English Program : MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร เพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะรับโดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษกีฬา ๑ ห้องเรียน จำนวน ๔๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษกีฬา ๑ ห้องเรียน จำนวน ๔๐ คน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา เพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะรับโดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-กีฬา จำนวน ๘๐ คน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์-กีฬา โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ทุกโรงเรียน เพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะรับโดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

การรับนักเรียนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ มีการกำหนดสัดส่วน ดังนี้

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑) รับนักเรียนโควตาในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในทุกจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน ร้อยละ ๒๐ (ไม่รวมจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน)

๑.๒) รับนักเรียนโควตาในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ร้อยละ ๒๐

๑.๓) รับนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียน ร้อยละ ๒๐

๑.๔) รับนักเรียนจากบุตรหลานทหารผ่านศึก ตำรวจตระเวนชายแดน และบุตรเจ้าหน้าที่โครงการแพทย์อาสาของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ร้อยละ ๕

๑.๔) รับนักเรียนโดยการสอบคัดเลือก ร้อยละ ๓๕

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในการสอบคัดเลือก ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ และในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ พร้อมประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและผลหลังการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ และเมื่อดำเนินการพิจารณากลับกรองแล้ว ให้ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษ ทั้งนี้ การพิจารณาเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ให้พิจารณาตามความจำเป็น ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเดิมเข้าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาการคัดเลือกนักเรียนที่เป็นธรรม เช่น พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผลคะแนน O - NET คุณความดีและอื่น ๆ เป็นต้น รวมทั้งให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามกำหนด และเปิดโอกาสรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนให้เต็มตามแผนการรับนักเรียน นอกจากนี้ให้โรงเรียนจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า



๓.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการอยู่โรงเรียนประจำ

๓.๑.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

นักเรียนโควตาจังหวัดและโควตาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดที่ตั้ง จะต้องมีความสมบูรณ์เพิ่มเติม คือ มีผลการเรียนเป็นอันดับที่ ๑ - ๑๐ ของโรงเรียน

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการอยู่โรงเรียนประจำ

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ สอบสมรรถนะ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๔ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๔ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๔.๕ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๖ มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์การดนตรี เสริมทักษะและความเป็นเลิศทางดนตรีของนักเรียน โดยจัดการเรียนการสอนสายดนตรี ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนสายสามัญ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความสามารถทัดเทียมนานาชาติ โดยรับนักเรียนสหศึกษา ประเภทประจำ และไป-กลับ โดยมีพื้นที่บริการทั่วประเทศ ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

รับนักเรียนจากทั่วประเทศ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘๐ คน

๒.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๘๐ คน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑ ประเภทสอบความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๓ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๔ มีความรัก ความสนใจ และมีความสามารถขั้นพื้นฐานด้านดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๑.๕ สามารถอ่านโน้ตดนตรีไทยหรือโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐานได้

๓.๑.๖ สามารถปฏิบัติดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย ๑ เครื่องมือ ดังนี้ ๑) ระนาดเอก ๒) ระนาดทุ้ม ๓) ซอด้วงใหญ่ ๔) ซอด้วงเล็ก ๕) จะเข้ ๖) จิม ๗) ซอด้วง ๘) ซออู้ ๙) ซอสามสาย ๑๐) ซอด้วง ๑๑) ปี่ ๑๒) ขลุ่ย ๑๓) ฟลุท ๑๔) โอโบ ๑๕) คลาริเน็ต ๑๖) แซกโซโฟน ๑๗) บาสซูน ๑๘) ฮอว์น ๑๙) ทรัมเป็ต ๒๐) ทรอมโบน ๒๑) ยูโฟเนียม ๒๒) ทูบา ๒๓) ไวโอลิน ๒๔) วิโอล่า ๒๕) เชลโล่ ๒๖) ดับเบิลเบส ๒๗) กีตาร์ (คลาสสิก) ๒๘) เปียโน ๒๙) ซาโลโฟน ๓๐) คีย์บอร์ด ๓๑) อิเล็กโทรน ๓๒) ขลุ่ยสากล และ ๓๓) นาฏศิลป์

๓.๑.๗ ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๓.๑.๘ หากรับนักเรียนในข้อ ๓.๑ ได้ไม่เต็มตามแผนการรับนักเรียน จะรับนักเรียนเพิ่มในข้อ ๓.๒ ให้ครบตามแผนการรับนักเรียน

๓.๒ ประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (มีความสนใจเรียนทางด้านดนตรี)

๓.๒.๑ จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๒.๕

๓.๒.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๔ มีความรัก ความสนใจ และมีความสามารถขั้นพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือดนตรีสากล

๓.๒.๕ สามารถสอบคัดเลือกผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ)



๓.๒.๖ สามารถปฏิบัติดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย
๑ เครื่องมือ ดังนี้ ๑) ระนาดเอก ๒) ระนาดทุ้ม ๓) ข้องวงใหญ่ ๔) ข้องวงเล็ก ๕) จะเข้
๖) ซิม ๗) ซอด้วง ๘) ซออู้ ๙) ซอสามสาย ๑๐) ขลุ่ย ๑๑) ปี่ ๑๒) ขับร้องไทย ๑๓) พลุท
๑๔) โอบอ ๑๕) คลาริเน็ต ๑๖) แซกโซโฟน ๑๗) บาสซูน ๑๘) ฮอว์น ๑๙) ทรัมเป้ท
๒๐) ทรอมโบน ๒๑) ยูโฟเนียม ๒๒) ทูบา ๒๓) ไวโอลิน ๒๔) วิโอล่า ๒๕) เชลโล
๒๖) ดับเบิลเบส ๒๗) กีตาร์(คลาสสิก) ๒๘) เปียโน ๒๙) ไฮโลโฟน ๓๐) คีย์บอร์ด
๓๑) อิเล็กโทรน ๓๒) ขับร้องสากล และ ๓๓) นาฏศิลป์

๓.๓.๗ ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายพิเศษเพื่อพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียนในขณะที่ยังศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๓.๓ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๓.๓ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๓.๔ มีความรัก ความสนใจ และมีความสามารถขั้นพื้นฐาน
ด้านดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๓.๕ มีความถนัดทางดนตรีไทยหรือดนตรีสากล

๓.๓.๖ สามารถอ่านโน้ตดนตรีไทยหรือโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐานได้

๓.๓.๗ สามารถปฏิบัติดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อย
๑ เครื่องมือ ดังนี้ ๑) ระนาดเอก ๒) ระนาดทุ้ม ๓) ข้องวงใหญ่ ๔) ข้องวงเล็ก ๕) จะเข้
๖) ซิม ๗) ซอด้วง ๘) ซออู้ ๙) ซอสามสาย ๑๐) ขลุ่ย ๑๑) ปี่ ๑๒) ขับร้องไทย
๑๓) พลุท ๑๔) คลาริเน็ต ๑๕) แซกโซโฟน ๑๖) บาสซูน ๑๗) ฮอว์น ๑๘) ทรัมเป้ท
๑๙) ทรอมโบน ๒๐) ยูโฟเนียม ๒๑) ทูบา ๒๒) ไวโอลิน ๒๓) วิโอล่า ๒๔) เชลโล
๒๕) ดับเบิลเบส ๒๖) กีตาร์ (คลาสสิก) ๒๗) เปียโน ๒๘) ไฮโลโฟน ๒๙) คีย์บอร์ด
๓๐) อิเล็กโทรน และ ๓๑) เครื่องดี

๓.๓.๘ ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายพิเศษด้านพัฒนา
ศักยภาพดนตรีได้ตลอดเวลาที่ยังศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๓.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

(English Program/Mini English Program)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษได้มีทางเลือกตามความถนัด จึงจัดให้มีโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในลักษณะห้องเรียนพิเศษ เพื่อแยกการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษออกมาต่างหากจากการรับนักเรียนปกติทั่วไป เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกเขตพื้นที่ ที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ต้องผ่านการประเมินจากสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

ประเภทคัดเลือก

๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ มีอายุ ๓ - ๕ ปี

๓.๑.๒ มีความสนใจในภาษาอังกฤษ

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๒.๒ มีความสนใจและมีความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือมากกว่า ๒.๕๐ แล้วแต่สถานศึกษากำหนด

๓.๓.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๓.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๓.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย

ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๔.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือมากกว่า ๒.๗๕ แล้วแต่สถานศึกษากำหนด

๓.๔.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๔.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๔.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

ประเภทโควตา

นักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ ได้เข้าเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ของจำนวนนักเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น ให้เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๑๐๖๕/๒๕๔๔ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๔๓/๒๕๔๖

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ก่อนประเดิมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ชั้นก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๑



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เพื่อเป็นฐานกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศ อันเป็นพื้นฐาน ในการวิจัยระดับสูง โดยให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงกำหนดแนวทาง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกเขตพื้นที่ ที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน โรงเรียนละ ๑ ห้อง นักเรียนห้องละ ๓๐ คน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องเป็นโรงเรียนตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่า

๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นไปตามแต่ละสถานศึกษา กำหนด แต่ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นไปตามแต่ละสถานศึกษา กำหนด แต่ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๔ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๓.๕ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๖ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทย
เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับนานาชาติ เตรียมความพร้อมให้นักเรียนไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการรองรับนักเรียนต่างชาติ โดยให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ดังนี้

๑. พื้นที่บริการของโรงเรียน

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ไม่จำกัดเขตพื้นที่บริการ เนื่องจากเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)



๒. จำนวนนักเรียนที่จะรับ

รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน โรงเรียนละ ๑ ห้อง นักเรียนห้องละ ๒๕ คน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนที่เปิดรับห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียน

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ

๓.๑.๒ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๑.๖ เป็นนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือเทียบเท่าในประเทศหรือต่างประเทศ

๓.๒.๒ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๔ สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓.๒.๖ เป็นนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติ

๔. กำหนดวันและเวลา

๔.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๔.๓ ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๔ รายงานตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายใน
วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๕ มอบตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายใน
วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



කණ්ණ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนบอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษ

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โดยที่เห็นสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนบอายุเด็ก เพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงให้ยกเลิกประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนบอายุเด็ก เพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการนบอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาในชั้นอนุบาล ๑

ข้อ ๒ การนบอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดไปจนถึง
วันเปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
ปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยนั้น

เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ในพื้นที่ขาดแคลนไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นที่จัดอยู่แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม

๒. สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

๓. พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

๔. การจัดชั้นเรียน เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษา
ในชั้นอนุบาล ๑ เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๔ ปีบริบูรณ์ และ ๕ ปีบริบูรณ์เข้ารับ
การศึกษาในชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ตามลำดับ

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๑ ถึง ๓ ให้ดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบ
จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ



กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษามาคบบังคับ

พ.ศ. ๒๕๔๕



อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษามาคบบังคับในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้นับตามปีปฏิทิน หากเด็กอายุครบเจ็ดปีบริบูรณ์ในปีใด ให้นับว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๕

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดต้องเข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษามาคบบังคับ และกำหนดให้การนับอายุของเด็กดังกล่าวต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘



โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๕ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอำนวยการร่างระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“หลักฐานทางการศึกษา” หมายความว่า เอกสารอันเป็นหลักฐานทางการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ ใบส่งตัวนักเรียน นักศึกษา หลักฐานแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือเอกสารอื่นใดในลักษณะเดียวกัน หรือเอกสาร ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นหลักฐานทางการศึกษา ตามระเบียบนี้

“องค์กรเอกชน” หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ในการที่จะรับเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษา

กรณีเด็กย้ายที่อยู่ใหม่ สถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวก และติดตามให้เด็ก ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่ใกล้กับที่อยู่ใหม่

ข้อ ๖ การรับนักเรียน นักศึกษาในกรณีที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษา มาก่อน ให้สถานศึกษาเรียกหลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่งตามลำดับ เพื่อนำมา ลงหลักฐานทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) สูติบัตร

(๒) กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัว ประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้น ในลักษณะเดียวกัน

(๓) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) หรือ (๒) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการ ออกให้ หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

(๔) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชนทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแนบท้ายระเบียบนี้ เป็นหลักฐาน ที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

(๕) ในกรณีที่ไม่มีบุคคล หรือองค์กรเอกชนตาม (๔) ให้ชักถามประวัติบุคคล ผู้มาสมัครเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบ แนบท้ายระเบียบนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

ข้อ ๗ ให้สถานศึกษาจัดเก็บสำเนาเอกสารหลักฐานตามข้อ ๖ (๑) (๒) และ (๓) ซึ่งได้รับรองความถูกต้องแล้ว ไว้เป็นหลักฐาน และคืนต้นฉบับแก่ผู้ปกครอง

สำหรับหลักฐานบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามข้อ ๖ (๔) และ (๕) ให้เก็บ ต้นฉบับไว้ที่สถานศึกษานั้น

ข้อ ๘ ในขณะที่นักเรียน นักศึกษายังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เมื่อปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรมาแสดงภายหลัง ให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐานดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนั้น

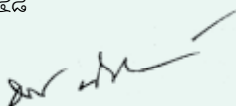
ข้อ ๙ การบันทึกในหลักฐานทางการศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติดังนี้

(๑) ในกรณีที่ เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบส่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(๒) ในกรณีที่ เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาทั้งชั้นเรียน หรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียน นักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียน นักเรียน นักศึกษา โดยบันทึกลงในช่องหมายเหตุพร้อมกับลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร”

ข้อ ๑๐ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับประถมศึกษา	จังหวัด	ห้องเรียน พิเศษ
๑	สพป. กทม.	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	กรุงเทพมหานคร	MEP
๒	สพป. กทม.	พญาไท	กรุงเทพมหานคร	MEP
๓	สพป. กทม.	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	กรุงเทพมหานคร	MEP
๔	สพป. กทม.	ราชวินิต	กรุงเทพมหานคร	MEP
๕	สพป. กทม.	ราชวินิตประถมบางแค	กรุงเทพมหานคร	MEP
๖	สพป. กทม.	อนุบาลวัดปรินายก	กรุงเทพมหานคร	MEP
๗	สพป. กทม.	อนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล อุบลรัตน์)	กรุงเทพมหานคร	MEP
๘	สพป. กระบี่	อนุบาลกระบี่	กระบี่	MEP
๙	สพป. กำแพงเพชร เขต ๑	อนุบาลกำแพงเพชร	กำแพงเพชร	MEP
๑๐	สพป. กำแพงเพชร เขต ๑	วัดคูยาง	กำแพงเพชร	MEP
๑๑	สพป. กำแพงเพชร เขต ๑	สาธิตฯ (ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร)	กำแพงเพชร	
๑๒	สพป. ขอนแก่น เขต ๑	อนุบาลขอนแก่น	ขอนแก่น	MEP
๑๓	สพป. จันทบุรี เขต ๑	อนุบาลจันทบุรี	จันทบุรี	EP
๑๔	สพป. จันทบุรี เขต ๑	สฤตดิเดช	จันทบุรี	EP
๑๕	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑	อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์	ฉะเชิงเทรา	EP
๑๖	สพป. ชลบุรี เขต ๑	อนุบาลชลบุรี	ชลบุรี	EP

ที่	สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับประถมศึกษา	จังหวัด	ห้องเรียน พิเศษ
๑๗	สพป. ชัยนาท	อนุบาลชัยนาท	ชัยนาท	MEP
๑๘	สพป. ชัยภูมิ เขต ๑	อนุบาลชัยภูมิ	ชัยภูมิ	MEP
๑๙	สพป. ชุมพร เขต ๑	อนุบาลชุมพร	ชุมพร	MEP
๒๐	สพป. เชียงราย เขต ๑	อนุบาลเชียงราย	เชียงราย	MEP
๒๑	สพป. เชียงใหม่ เขต ๑	อนุบาลเชียงใหม่	เชียงใหม่	EP/MEP
๒๒	สพป. ตรัง เขต ๑	อนุบาลตรัง	ตรัง	MEP
๒๓	สพป. ตราด	อนุบาลตราด	ตราด	MEP
๒๔	สพป. นครนายก	อนุบาลนครนายก	นครนายก	EP
๒๕	สพป. นครปฐม เขต ๑	อนุบาลนครปฐม	นครปฐม	MEP
๒๖	สพป. นครพนม เขต ๑	อนุบาลนครพนม	นครพนม	MEP
๒๗	สพป. นครราชสีมา เขต ๑	อนุบาลนครราชสีมา	นครราชสีมา	EP
๒๘	สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๑	อนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นคร อุทิศ”	นครศรีธรรมราช	MEP
๒๙	สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	อนุบาลนครสวรรค์	นครสวรรค์	MEP
๓๐	สพป. นนทบุรี เขต ๑	อนุบาลนนทบุรี	นนทบุรี	EP
๓๑	สพป. นนทบุรี เขต ๑	อนุบาลประสิทธิ์	นนทบุรี	MEP
๓๒	สพป. นราธิวาส เขต ๑	อนุบาลนราธิวาส	นราธิวาส	MEP

ที่	สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับประถมศึกษา	จังหวัด	ห้องเรียน พิเศษ
๓๓	สพป. บุรีรัมย์ เขต ๑	อนุบาลบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	MEP
๓๔	สพป. ปทุมธานี เขต ๑	อนุบาลปทุมธานี	ปทุมธานี	MEP
๓๕	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	อนุบาลประจวบคีรีขันธ์	ประจวบคีรีขันธ์	MEP
๓๖	สพป. ปัตตานี เขต ๑	อนุบาลปัตตานี	ปัตตานี	MEP
๓๗	สพป. พะเยา เขต ๑	อนุบาลพะเยา	พะเยา	MEP
๓๘	สพป. พังงา	อนุบาลพังงา	พังงา	MEP
๓๙	สพป. พัทลุง เขต ๑	อนุบาลพัทลุง	พัทลุง	MEP
๔๐	สพป. พิจิตร เขต ๑	อนุบาลพิจิตร	พิจิตร	
๔๑	สพป. พิษณุโลก เขต ๑	อนุบาลพิษณุโลก	พิษณุโลก	MEP
๔๒	สพป. เพชรบุรี เขต ๑	อนุบาลเพชรบุรี	เพชรบุรี	MEP
๔๓	สพป. เพชรบุรี เขต ๑	วัดดอนไก่เตี้ย	เพชรบุรี	EP
๔๔	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	อนุบาลเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	MEP
๔๕	สพป. แพร่ เขต ๑	อนุบาลแพร่	แพร่	MEP
๔๖	สพป. ภูเก็ต	อนุบาลภูเก็ต	ภูเก็ต	MEP
๔๗	สพป. มุกดาหาร	อนุบาลมุกดาหาร	มุกดาหาร	MEP
๔๘	สพป. ยะลา เขต ๑	อนุบาลยะลา	ยะลา	MEP
๔๙	สพป. ร้อยเอ็ด เขต ๑	อนุบาลร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	MEP
๕๐	สพป. ระนอง เขต ๑	อนุบาลระนอง	ระนอง	EP

ที่	สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับประถมศึกษา	จังหวัด	ห้องเรียน พิเศษ
๕๑	สพป. ระยอง เขต ๑	อนุบาลระยอง	ระยอง	MEP
๕๒	สพป. ราชบุรี เขต ๑	อนุบาลราชบุรี	ราชบุรี	EP
๕๓	สพป. ลพบุรี เขต ๑	อนุบาลลพบุรี	ลพบุรี	EP
๕๔	สพป. ลำปาง เขต ๑	อนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์)	ลำปาง	MEP
๕๕	สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑	อนุบาลศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ	MEP
๕๖	สพป. ศรีสะเกษ เขต ๔	อนุบาลดำรงราชานุสรณ์	ศรีสะเกษ	EP
๕๗	สพป. สกลนคร เขต ๑	อนุบาลสกลนคร	สกลนคร	MEP
๕๘	สพป. สงขลา เขต ๑	อนุบาลสงขลา	สงขลา	MEP
๕๙	สพป. สงขลา เขต ๑	วิเชียรชม	สงขลา	MEP
๖๐	สพป. สตูล เขต ๑	อนุบาลสตูล	สตูล	MEP
๖๑	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑	อนุบาลวัดพิชัยสงคราม	สมุทรปราการ	EP
๖๒	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑	พร้านิลวัชร	สมุทรปราการ	
๖๓	สพป. สมุทรสงคราม เขต ๑	อนุบาลสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม	EP
๖๔	สพป. สมุทรสาคร	อนุบาลสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	MEP
๖๕	สพป. สมุทรสาคร	เอกชัย	สมุทรสาคร	
๖๖	สพป. สระบุรี เขต ๑	อนุบาลสระบุรี	สระบุรี	EP
๖๗	สพป. สิงห์บุรี เขต ๑	อนุบาลสิงห์บุรี	สิงห์บุรี	MEP
๖๘	สพป. สุโขทัย เขต ๑	อนุบาลสุโขทัย	สุโขทัย	MEP

ที่	สพป.	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับประถมศึกษา	จังหวัด	ห้องเรียน พิเศษ
๖๙	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	อนุบาลสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	EP
๗๐	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	EP
๗๑	สพป. สุรินทร์ เขต ๑	อนุบาลสุรินทร์	สุรินทร์	MEP
๗๒	สพป. หนองคาย เขต ๑	อนุบาลหนองคาย	หนองคาย	
๗๓	สพป. อ่างทอง	อนุบาลวัดอ่างทอง	อ่างทอง	EP
๗๔	สพป. อุตรธานี เขต ๑	อนุบาลอุตรธานี	อุตรธานี	MEP
๗๕	สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑	อนุบาลอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	MEP
๗๖	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑	อนุบาลอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	EP
	รวม ๗๖ โรงเรียน			

รายชื่อโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตราการ การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑	สพม. เขต ๑	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร			
๒	สพม. เขต ๑	ชินรสวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร			
๓	สพม. เขต ๑	ทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร		SEC	
๔	สพม. เขต ๑	เทพศิรินทร์	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP	SEC	
๕	สพม. เขต ๑	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๖	สพม. เขต ๑	บางปะกอกวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร			
๗	สพม. เขต ๑	เบญจมาชาลัยในพระบรม ราชูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร		SEC	
๘	สพม. เขต ๑	ปัญญาารคุณ	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๙	สพม. เขต ๑	โพธิสารพิทยากร	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๑๐	สพม. เขต ๑	มัธยมวัดนายโรง	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๑๑	สพม. เขต ๑	มัธยมวัดสิงห์	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๑๒	สพม. เขต ๑	มัธยมวัดหนองแขม	กรุงเทพมหานคร			
๑๓	สพม. เขต ๑	โยธินบูรณะ	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		Education Hub
๑๔	สพม. เขต ๑	รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร			
๑๕	สพม. เขต ๑	ราชวินิต มัธยม	กรุงเทพมหานคร			
๑๖	สพม. เขต ๑	วัดนวลนรดิศ	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๑๗	สพม. เขต ๑	วัดราชโอรส	กรุงเทพมหานคร			

ลำดับ ที่	สพม./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๘	สพม. เขต ๑	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๑๙	สพม. เขต ๑	ศึกษานารี	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP	SEC	
๒๐	สพม. เขต ๑	ศึกษานารีวิทยา	กรุงเทพมหานคร			
๒๑	สพม. เขต ๑	สตรีวัชรพงษ์	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๒๒	สพม. เขต ๑	สตรีวัดอัปสรสวรรค์	กรุงเทพมหานคร			
๒๓	สพม. เขต ๑	สตรีวิทยา	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP	SEC	
๒๔	สพม. เขต ๑	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๕	สพม. เขต ๑	สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๒๖	สพม. เขต ๑	สามเสนวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP	SEC	
๒๗	สพม. เขต ๑	สายปัญญาในพระบรม ราชินูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร			
๒๘	สพม. เขต ๒	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๒๙	สพม. เขต ๒	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		Education Hub
๓๐	สพม. เขต ๒	รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร			
๓๑	สพม. เขต ๒	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๓๒	สพม. เขต ๒	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๓๓	สพม. เขต ๒	เทพศิลา	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๓๔	สพม. เขต ๒	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๓๕	สพม. เขต ๒	นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร			
๓๖	สพม. เขต ๒	นวมินทราชูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๓๗	สพม. เขต ๒	นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP	SEC	
๓๘	สพม. เขต ๒	นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๓๙	สพม. เขต ๒	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๔๐	สพม. เขต ๒	บางกะปิ	กรุงเทพมหานคร			
๔๑	สพม. เขต ๒	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP	SEC	
๔๒	สพม. เขต ๒	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๔๓	สพม. เขต ๒	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๔๔	สพม. เขต ๒	พรตพิทยพยัต	กรุงเทพมหานคร			
๔๕	สพม. เขต ๒	มัธยมวัดหนองจอก	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๔๖	สพม. เขต ๒	ฤทธิยะวรรณาลัย	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		Education Hub
๔๗	สพม. เขต ๒	วชิรธรรมสาธิต	กรุงเทพมหานคร			
๔๘	สพม. เขต ๒	วัดสุทธิวราาราม	กรุงเทพมหานคร			
๔๙	สพม. เขต ๒	เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	กรุงเทพมหานคร			
๕๐	สพม. เขต ๒	สตรีวัฒนาพาพัฒนาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร			
๕๑	สพม. เขต ๒	สตรีวิทยา 2	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๕๒	สพม. เขต ๒	สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	กรุงเทพมหานคร			
๕๓	สพม. เขต ๒	สตรีศรีสุริโยทัย	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๕๔	สพม. เขต ๒	สายน้าผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๕๕	สพม. เขต ๒	สารวิทยา	กรุงเทพมหานคร			
๕๖	สพม. เขต ๒	สิริรัตนาร	กรุงเทพมหานคร	EP/MEP		
๕๗	สพม. เขต ๒	สุรศักดิ์มนตรี	กรุงเทพมหานคร			

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๕๘	สพม. เขต ๒	หอวัง	กรุงเทพมหานคร		SEC	
๕๙	สพม. เขต ๓	เทพศิรินทร์ นนทบุรี	นนทบุรี	EP/MEP		
๖๐	สพม. เขต ๓	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	นนทบุรี			
๖๑	สพม. เขต ๓	นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	นนทบุรี			
๖๒	สพม. เขต ๓	บางบัวทอง	นนทบุรี			
๖๓	สพม. เขต ๓	เบญจมาชานุสรณ์	นนทบุรี			
๖๔	สพม. เขต ๓	ปากเกร็ด	นนทบุรี		SEC	
๖๕	สพม. เขต ๓	รัตนธิเบศร์	นนทบุรี			
๖๖	สพม. เขต ๓	วัดเขมาภิรตาราม	นนทบุรี	EP/MEP		
๖๗	สพม. เขต ๓	ศรีบุญยานนท์	นนทบุรี		SEC	
๖๘	สพม. เขต ๓	สตรีนนทบุรี	นนทบุรี	EP/MEP	SEC	
๖๙	สพม. เขต ๓	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	นนทบุรี	EP/MEP		Education Hub
๗๐	สพม. เขต ๓	จอมสุรางค์อุปถัมภ์	พระนครศรีอยุธยา	EP/MEP	SEC	Education Hub
๗๑	สพม. เขต ๓	อยุธยาวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา			
๗๒	สพม. เขต ๔	คณะราษฎรบำรุงปทุมธานี	ปทุมธานี		SEC	
๗๓	สพม. เขต ๔	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	ปทุมธานี	EP/MEP		
๗๔	สพม. เขต ๔	ธรรมศาสตร์คลองหลวง วิทยาเขต	ปทุมธานี			
๗๕	สพม. เขต ๔	ธัญรัตน์	ปทุมธานี			

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๗๖	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	ปทุมธานี	EP/MEP		
๗๗	สพม. เขต ๔	นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบ วิทยาลัย ปทุมธานี	ปทุมธานี	EP/MEP		
๗๘	สพม. เขต ๔	ปทุมวิไล	ปทุมธานี	EP/MEP		
๗๙	สพม. เขต ๔	สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	ปทุมธานี	EP/MEP		
๘๐	สพม. เขต ๔	สายปัญญารังสิต	ปทุมธานี	EP/MEP		
๘๑	สพม. เขต ๔	แก่งคอย	สระบุรี			
๘๒	สพม. เขต ๔	สระบุรีวิทยาคม	สระบุรี	EP/MEP	SEC	Education Hub
๘๓	สพม. เขต ๔	เสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล”	สระบุรี		SEC	
๘๔	สพม. เขต ๕	ชัยนาทพิทยาคม	ชัยนาท		SEC	
๘๕	สพม. เขต ๕	สิงห์บุรี	สิงห์บุรี	EP/MEP	SEC	
๘๖	สพม. เขต ๕	ชัยบาดาลวิทยา	ลพบุรี			
๘๗	สพม. เขต ๕	สตรีอ่างทอง	อ่างทอง	EP/MEP	SEC	
๘๘	สพม. เขต ๕	อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	อ่างทอง		SEC	
๘๙	สพป.ลพบุรี เขต ๑	เมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์)	ลพบุรี			
๙๐	สพม. เขต ๖	ดัดดรุณี	ฉะเชิงเทรา	EP/MEP	SEC	
๙๑	สพม. เขต ๖	เบญจมาชรังษี	ฉะเชิงเทรา			
๙๒	สพม. เขต ๖	เบญจมาชรังษี 2	ฉะเชิงเทรา			
๙๓	สพม. เขต ๖	พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	ฉะเชิงเทรา			Education Hub

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๙๔	สพม. เขต ๖	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	EP/MEP		
๙๕	สพม. เขต ๖	เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	สมุทรปราการ			
๙๖	สพม. เขต ๖	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	สมุทรปราการ	EP/MEP		
๙๗	สพม. เขต ๖	นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบ วิทยาลัย สมุทรปราการ	สมุทรปราการ			
๙๘	สพม. เขต ๖	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	สมุทรปราการ			
๙๙	สพม. เขต ๖	ราชวินิตบางแก้ว	สมุทรปราการ	EP/MEP		
๑๐๐	สพม. เขต ๖	ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	สมุทรปราการ			
๑๐๑	สพม. เขต ๖	วัดทรงธรรม	สมุทรปราการ			
๑๐๒	สพม. เขต ๖	สตรีสมุทรปราการ	สมุทรปราการ	EP/MEP	SEC	
๑๐๓	สพม. เขต ๖	สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	EP/MEP	SEC	
๑๐๔	สพม. เขต ๗	ปราชญ์ราษฎรบำรุง	ปราจีนบุรี	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๐๕	สพม. เขต ๗	นครนายกวิทยาคม	นครนายก	EP/MEP	SEC	
๑๐๖	สพม. เขต ๗	บ้านนา “นายกพิทยากร”	นครนายก			
๑๐๗	สพม. เขต ๗	วังน้ำเย็นวิทยาคม	สระแก้ว	EP/MEP		
๑๐๘	สพม. เขต ๗	สระแก้ว	สระแก้ว		SEC	Education Hub
๑๐๙	สพม. เขต ๘	เบญจมาภินิหาร ราชบุรี	ราชบุรี		SEC	

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๑๐	สพม. เขต ๘	โพธารัตนาเสนี	ราชบุรี			
๑๑๑	สพม. เขต ๘	ราชโบริกานุเคราะห์	ราชบุรี	EP/MEP	SEC	
๑๑๒	สพม. เขต ๘	รัตนราษฎร์บำรุง	ราชบุรี			
๑๑๓	สพม. เขต ๘	กาญจนานุเคราะห์	กาญจนบุรี	EP/MEP		
๑๑๔	สพม. เขต ๘	วิสุทธรังษี จังหวัดกาญจนบุรี	กาญจนบุรี	EP/MEP		
๑๑๕	สพม. เขต ๙	พระปฐมวิทยาลัย	นครปฐม		SEC	Education Hub
๑๑๖	สพม. เขต ๙	มัธยมฐานบินกำแพงแสน	นครปฐม			
๑๑๗	สพม. เขต ๙	รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ ศาลายา	นครปฐม			
๑๑๘	สพม. เขต ๙	ราชินีบูรณะ	นครปฐม		SEC	
๑๑๙	สพม. เขต ๙	กรรณสุดศึกษาลัย	สุพรรณบุรี		SEC	
๑๒๐	สพม. เขต ๙	สงวนหญิง	สุพรรณบุรี	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๒๑	สพม. เขต ๑๐	เบญจมาศเทพฤทธิ จังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี			
๑๒๒	สพม. เขต ๑๐	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี			
๑๒๓	สพม. เขต ๑๐	ประจวบวิทยาลัย	ประจวบคีรีขันธ์	EP/MEP	SEC	
๑๒๔	สพม. เขต ๑๐	ถาวรานุกุล	สมุทรสงคราม	EP/MEP	SEC	
๑๒๕	สพม. เขต ๑๐	สมุทรสาครบูรณะ	สมุทรสาคร			
๑๒๖	สพม. เขต ๑๐	สมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร		SEC	
๑๒๗	สพม. เขต ๑๑	ศรีรามย์	ชุมพร	EP/MEP	SEC	
๑๒๘	สพม. เขต ๑๑	สวนศรีวิทยา	ชุมพร		SEC	Education Hub
๑๒๙	สพม. เขต ๑๑	สวี่วิทยา	ชุมพร			

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๓๐	สพม. เขต ๑๑	สอาดเผดิมวิทยา	ชุมพร	EP/MEP		
๑๓๑	สพม. เขต ๑๑	ไชยาวินทยา	สุราษฎร์ธานี			
๑๓๒	สพม. เขต ๑๑	บ้านนาสาร	สุราษฎร์ธานี			
๑๓๓	สพม. เขต ๑๑	พระแสงวิทยา	สุราษฎร์ธานี			
๑๓๔	สพม. เขต ๑๑	พุนพินพิทยาคม	สุราษฎร์ธานี			
๑๓๕	สพม. เขต ๑๑	เมืองสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี			
๑๓๖	สพม. เขต ๑๑	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี	EP/MEP		
๑๓๗	สพม. เขต ๑๑	สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	EP/MEP	SEC	
๑๓๘	สพม. เขต ๑๑	สุราษฎร์ธานี 2	สุราษฎร์ธานี			
๑๓๙	สพม. เขต ๑๑	สุราษฎร์พิทยา	สุราษฎร์ธานี		SEC	Education Hub
๑๔๐	สพม. เขต ๑๑	ทีปราษฎร์พิทยา	สุราษฎร์ธานี			
๑๔๑	สพม. เขต ๑๒	กัลยาณิศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๔๒	สพม. เขต ๑๒	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช			
๑๔๓	สพม. เขต ๑๒	เบญจมาชชุติศ จังหวัดนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช	EP/MEP	SEC	
๑๔๔	สพม. เขต ๑๒	สตรีทุ่งสง	นครศรีธรรมราช		SEC	
๑๔๕	สพม. เขต ๑๒	พัทลุง	พัทลุง	EP/MEP	SEC	
๑๔๖	สพม. เขต ๑๒	สตรีพัทลุง	พัทลุง	EP/MEP	SEC	
๑๔๗	สพม. เขต ๑๓	อำมาตย์พานิชนุกูล	กระบี่	EP/MEP	SEC	
๑๔๘	สพม. เขต ๑๓	อ่าวลึกประชาสรรค์	กระบี่			
๑๔๙	สพม. เขต ๑๓	วิเชียรมาตุ	ตรัง	EP/MEP	SEC	
๑๕๐	สพม. เขต ๑๓	สภาราชนิ	ตรัง	EP/MEP	SEC	

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๕๑	สพม. เขต ๑๓	ห้วยยอด	ตรัง			
๑๕๒	สพม. เขต ๑๔	ตึกทุ่งงาววิทยายน	พังงา	EP/MEP	SEC	
๑๕๓	สพม. เขต ๑๔	ภูเก็ตวิทยาลัย	ภูเก็ต	EP/MEP	SEC	
๑๕๔	สพม. เขต ๑๔	สตรีภูเก็ต	ภูเก็ต		SEC	Education Hub
๑๕๕	สพม. เขต ๑๔	พิชัยรัตนคาร	ระนอง	EP/MEP		
๑๕๖	สพม. เขต ๑๔	สตรีระนอง	ระนอง		SEC	
๑๕๗	สพม. เขต ๑๕	นราธิวาส	นราธิวาส		SEC	
๑๕๘	สพม. เขต ๑๕	นราสิกขาลัย	นราธิวาส		SEC	
๑๕๙	สพม. เขต ๑๕	เดชะปัตตนยานุกูล	ปัตตานี		SEC	
๑๖๐	สพม. เขต ๑๕	เบญจมาราชูทิศ จังหวัดปัตตานี	ปัตตานี		SEC	
๑๖๑	สพม. เขต ๑๕	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	ยะลา	EP/MEP	SEC	
๑๖๒	สพม. เขต ๑๕	สตรียะลา	ยะลา		SEC	
๑๖๓	สพม. เขต ๑๖	นวมินทราชูทิศ ทักษิณ	สงขลา	EP/MEP		
๑๖๔	สพม. เขต ๑๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา	สงขลา			
๑๖๕	สพม. เขต ๑๖	วรรณรีเฉลิม จังหวัดสงขลา	สงขลา	EP/MEP		
๑๖๖	สพม. เขต ๑๖	หาดใหญ่วิทยาลัย 2	สงขลา			
๑๖๗	สพม. เขต ๑๖	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	สงขลา	EP/MEP		
๑๖๘	สพม. เขต ๑๖	หาดใหญ่วิทยาลัย	สงขลา	EP/MEP	SEC	
๑๖๙	สพม. เขต ๑๖	หาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา	สงขลา			
๑๗๐	สพม. เขต ๑๖	พิมานพิทยาสรรค์	สตูล	EP/MEP		
๑๗๑	สพม. เขต ๑๗	เบญจมาราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	จันทบุรี		SEC	

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๗๒	สพม. เขต ๑๗	ศรียานุสรณ์	จันทบุรี	EP/MEP	SEC	
๑๗๓	สพม. เขต ๑๗	ตราขตระการคุณ	ตราด	EP/MEP	SEC	
๑๗๔	สพม. เขต ๑๗	สตรีประเสริฐศิลป์	ตราด	EP/MEP	SEC	
๑๗๕	สพม. เขต ๑๘	ชลกันยานุกูล	ชลบุรี	EP/MEP	SEC	
๑๗๖	สพม. เขต ๑๘	ชลราษฎร์ารุง	ชลบุรี	EP/MEP		
๑๗๗	สพม. เขต ๑๘	บางละมุง	ชลบุรี			
๑๗๘	สพม. เขต ๑๘	พนัสพิทยาคาร	ชลบุรี	EP/MEP	SEC	
๑๗๙	สพม. เขต ๑๘	ศรีราชา	ชลบุรี	EP/MEP		
๑๘๐	สพม. เขต ๑๘	วัดป่าประดู่	ระยอง	EP/MEP	SEC	
๑๘๑	สพม. เขต ๑๘	ระยองวิทยาคม	ระยอง	EP/MEP	SEC	
๑๘๒	สพม. เขต ๑๙	เลยพิทยาคม	เลย	EP/MEP	SEC	
๑๘๓	สพม. เขต ๑๙	ศรีสงครามวิทยา	เลย	EP/MEP		
	สพม. เขต ๑๙	ไม่มี	หนองบัวลำภู			
๑๘๔	สพม. เขต ๒๐	สตรีราชินูทิศ	อุดรธานี		SEC	
๑๘๕	สพม. เขต ๒๐	อุดรพิทยานุกูล	อุดรธานี	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๘๖	สพม. เขต ๒๑	บึงกาฬ	บึงกาฬ	EP/MEP		
๑๘๗	สพม. เขต ๒๑	ปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๘๘	สพม. เขต ๒๑	ชุมพลโพธิ์สัย	หนองคาย		SEC	
๑๘๙	สพม. เขต ๒๒	ปิยะมหาราชาลัย	นครพนม	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๙๐	สพม. เขต ๒๒	มุกดาหาร	มุกดาหาร	EP/MEP	SEC	
๑๙๑	สพม. เขต ๒๓	ธาตุนารายณ์วิทยา	สกลนคร	EP/MEP	SEC	
๑๙๒	สพม. เขต ๒๓	สกลราชวิทยานุกูล	สกลนคร	EP/MEP	SEC	

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๙๓	สพม. เขต ๒๓	สว่างแดนดิน	สกลนคร			
๑๙๔	สพม. เขต ๒๔	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์	EP/MEP	SEC	
๑๙๕	สพม. เขต ๒๔	อนุกุลนารี	กาฬสินธุ์		SEC	
๑๙๖	สพม. เขต ๒๕	กัลยาณวัตร	ขอนแก่น		SEC	
๑๙๗	สพม. เขต ๒๕	แก่นนครวิทยาลัย	ขอนแก่น	EP/MEP	SEC	Education Hub
๑๙๘	สพม. เขต ๒๕	ขอนแก่นวิทยายน	ขอนแก่น	EP/MEP	SEC	
๑๙๙	สพม. เขต ๒๕	ชุมแพศึกษา	ขอนแก่น	EP/MEP	SEC	
๒๐๐	สพม. เขต ๒๕	น้ำพองศึกษา	ขอนแก่น			
๒๐๑	สพม. เขต ๒๕	บ้านไผ่	ขอนแก่น			
๒๐๒	สพม. เขต ๒๕	ศรีกระนวนวิทยาคม	ขอนแก่น			
๒๐๓	สพม. เขต ๒๕	หนองเรือวิทยา	ขอนแก่น	EP/MEP		
๒๐๔	สพม. เขต ๒๖	ผดุงนารี	มหาสารคาม		SEC	
๒๐๕	สพม. เขต ๒๖	วาปีปทุม	มหาสารคาม		SEC	
๒๐๖	สพม. เขต ๒๖	สารคามพิทยาคม	มหาสารคาม	EP/MEP	SEC	
๒๐๗	สพม. เขต ๒๗	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยเอ็ด	EP/MEP	SEC	
๒๐๘	สพม. เขต ๒๗	สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด	EP/MEP	SEC	
๒๐๙	สพม. เขต ๒๗	สุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ร้อยเอ็ด			
๒๑๐	สพม. เขต ๒๘	กันทรารมณ	ศรีสะเกษ	EP/MEP		
๒๑๑	สพม. เขต ๒๘	กันทรลักษณ์วิทยา	ศรีสะเกษ			Education Hub
๒๑๒	สพม. เขต ๒๘	ขุนันธ์	ศรีสะเกษ	EP/MEP	SEC	
๒๑๓	สพม. เขต ๒๘	ศรีสะเกษวิทยาลัย	ศรีสะเกษ		SEC	

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๑๔	สพม. เขต ๒๘	สตรีศรีเกศ	ศรีสะเกษ	EP/MEP	SEC	
๒๑๕	สพม. เขต ๒๘	คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	ยโสธร	EP/MEP		
๒๑๖	สพม. เขต ๒๘	ยโสธรพิทยาคม	ยโสธร	EP/MEP	SEC	
๒๑๗	สพม. เขต ๒๙	นารีนุกูล	อุบลราชธานี		SEC	Education Hub
๒๑๘	สพม. เขต ๒๙	เบ็ญจมะมหาราช	อุบลราชธานี	EP/MEP	SEC	
๒๑๙	สพม. เขต ๒๙	ลือคำหาญวารินชำราบ	อุบลราชธานี			
๒๒๐	สพม. เขต ๒๙	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ	EP/MEP	SEC	
๒๒๑	สพม. เขต ๓๐	แก้งคร้อวิทยา	ชัยภูมิ			
๒๒๒	สพม. เขต ๓๐	ชัยภูมิภักดีชุมพล	ชัยภูมิ	EP/MEP	SEC	
๒๒๓	สพม. เขต ๓๐	ภูเขียว	ชัยภูมิ	EP/MEP		
๒๒๔	สพม. เขต ๓๐	สตรีชัยภูมิ	ชัยภูมิ	EP/MEP	SEC	
๒๒๕	สพม. เขต ๓๑	บุญวัฒนา	นครราชสีมา	EP/MEP	SEC	
๒๒๖	สพม. เขต ๓๑	ปักธงชัยประชานิรมิต	นครราชสีมา			
๒๒๗	สพม. เขต ๓๑	ปากช่อง	นครราชสีมา	EP/MEP	SEC	
๒๒๘	สพม. เขต ๓๑	พิมายวิทยา	นครราชสีมา		SEC	
๒๒๙	สพม. เขต ๓๑	ราชสีมาวិทยาลัย	นครราชสีมา	EP/MEP		
๒๓๐	สพม. เขต ๓๑	สุรนารีวิทยา	นครราชสีมา	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๓๑	สพม. เขต ๓๑	สุรธรรมพิทักษ์	นครราชสีมา	EP/MEP		
๒๓๒	สพม. เขต ๓๒	นางรอง	บุรีรัมย์			
๒๓๓	สพม. เขต ๓๒	บุรีรัมย์พิทยาคม	บุรีรัมย์	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๓๔	สพม. เขต ๓๒	ประโคนชัยพิทยาคม	บุรีรัมย์	EP/MEP	SEC	

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๓๕	สพม. เขต ๓๒	ลำปลายมาศ	บุรีรัมย์		SEC	
๒๓๖	สพม. เขต ๓๓	ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	สุรินทร์			
๒๓๗	สพม. เขต ๓๓	ประสาทวิทยาการ	สุรินทร์			Education Hub
๒๓๘	สพม. เขต ๓๓	รัตนบุรี	สุรินทร์	EP/MEP	SEC	
๒๓๙	สพม. เขต ๓๓	ศิขรภูมิพิสัย	สุรินทร์			
๒๔๐	สพม. เขต ๓๓	สังขะ	สุรินทร์			
๒๔๑	สพม. เขต ๓๓	สิรินธร	สุรินทร์	EP/MEP	SEC	
๒๔๒	สพม. เขต ๓๓	สุรวิทยาการ	สุรินทร์		SEC	
๒๔๓	สพม. เขต ๓๔	จอมทอง	เชียงใหม่	EP/MEP		
๒๔๔	สพม. เขต ๓๔	ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๔๕	สพม. เขต ๓๔	วัฒนวิทยแพทย์	เชียงใหม่	EP/MEP	SEC	
๒๔๖	สพม. เขต ๓๔	สันป่าตองวิทยาคม	เชียงใหม่		SEC	
	สพม. เขต ๓๔	ไม่มี	แม่ฮ่องสอน			
๒๔๗	สพม. เขต ๓๕	บุญวาทย์วิทยาลัย	ลำปาง	EP/MEP	SEC	
๒๔๘	สพม. เขต ๓๕	ลำปางกัลยาณี	ลำปาง		SEC	
๒๔๙	สพม. เขต ๓๕	จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	ลำพูน			
๒๕๐	สพม. เขต ๓๕	ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ลำพูน	EP/MEP		
๒๕๑	สพม. เขต ๓๖	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	เชียงราย	EP/MEP	SEC	
๒๕๒	สพม. เขต ๓๖	สามัคคีวิทยาคม	เชียงราย	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๕๓	สพม. เขต ๓๖	พะเยาพิทยาคม	พะเยา		SEC	Education Hub
๒๕๔	สพม. เขต ๓๗	ปัว	น่าน			
๒๕๕	สพม. เขต ๓๗	ศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน	น่าน			

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๕๖	สพม. เขต ๓๗	สตรีศรีน่าน	น่าน		SEC	
๒๕๗	สพม. เขต ๓๗	นารีรัตน์จังหวัดแพร่	แพร่			
๒๕๘	สพม. เขต ๓๗	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	แพร่			
๒๕๙	สพม. เขต ๓๘	ตากพิทยาคม	ตาก	EP/MEP	SEC	
๒๖๐	สพม. เขต ๓๘	สรรพพิทยาคม	ตาก	EP/MEP		Education Hub
๒๖๑	สพม. เขต ๓๘	สวรรคค่อนันต์วิทยา	สุโขทัย			
๒๖๒	สพม. เขต ๓๘	สุโขทัยวิทยา	สุโขทัย	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๖๓	สพม. เขต ๓๘	อุดมทรัพย์	สุโขทัย	EP/MEP	SEC	
๒๖๔	สพม. เขต ๓๙	เฉลิมขวัญสตรี	พิษณุโลก	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๖๕	สพม. เขต ๓๙	พิษณุโลกพิทยาคม	พิษณุโลก	EP/MEP	SEC	
๒๖๖	สพม. เขต ๓๙	พุทธชินราชพิทยา	พิษณุโลก			
๒๖๗	สพม. เขต ๓๙	อุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์		SEC	
๒๖๘	สพม. เขต ๓๙	อุดรดิตถ์ศรีบุญเรือง	อุดรดิตถ์	EP/MEP	SEC	
๒๖๙	สพม. เขต ๔๐	เพชรพิทยาคม	เพชรบูรณ์	EP/MEP	SEC	
๒๗๐	สพม. เขต ๔๐	วิทยานุกูลนารี	เพชรบูรณ์	EP/MEP	SEC	
๒๗๑	สพม. เขต ๔๐	หล่มสักวิทยา	เพชรบูรณ์		SEC	
๒๗๒	สพม. เขต ๔๐	หนองไผ่	เพชรบูรณ์			
๒๗๓	สพม. เขต ๔๐	กำแพงเพชรพิทยาคม	กำแพงเพชร		SEC	
๒๗๔	สพม. เขต ๔๑	วัชรวิทยา	กำแพงเพชร	EP/MEP		
๒๗๕	สพม. เขต ๔๑	ตะพานหิน	พิจิตร	EP/MEP	SEC	
๒๗๖	สพม. เขต ๔๑	บางมูลนากภูมิวิทยา	พิจิตร			
๒๗๗	สพม. เขต ๔๑	พิจิตรพิทยาคม	พิจิตร		SEC	

ลำดับ ที่	สพป./สพม.	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตรา การแข่งขันสูง	จังหวัด	EP/MEP	SEC	Education Hub
๒๗๘	สพม. เขต ๔๒	ตากลีประชาสรรค์	นครสวรรค์			
๒๗๙	สพม. เขต ๔๒	นครสวรรค์	นครสวรรค์		SEC	Education Hub
๒๘๐	สพม. เขต ๔๒	สตรีนครสวรรค์	นครสวรรค์	EP/MEP	SEC	
๒๘๑	สพม. เขต ๔๒	อุทัยวิทยาคม	อุทัยธานี	EP/MEP	SEC	
๒๘๒	สพม. เขต ๔๒	หนองฉางวิทยา	อุทัยธานี			
รวม ๒๘๒				๑๔๘	๑๓๑	๓๒



ตัวอย่าง

การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง



ตัวอย่างการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

โรงเรียนสตรีวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ใช้สัดส่วนการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยสัดส่วน ๕๐ : ๕๐ สมมุติมีนักเรียนมาสมัคร ๑๐ คน โรงเรียนสตรีวิทยา ประกาศรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน รับนักเรียนทั่วไป ๓ คน รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๓ คน ดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๑. โรงเรียนจัดสอบใน ๕ รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

x แทน คะแนนรายวิชาที่โรงเรียนจัดสอบ

$\sum_{i=1}^5 x_i$ แทน ผลรวมของคะแนนรายวิชาที่โรงเรียนจัดสอบ

y แทน คะแนน O - NET ของแต่ละรายวิชาที่นักเรียนสอบได้

$\sum_{i=1}^5 y_i$ แทน ผลรวมของคะแนน O - NET ทุกรายวิชาที่นักเรียนสอบได้

๒. นำผลคะแนนในข้อ ๑ มาคำนวณเป็นร้อยละ ดังนี้

$$\sum_{i=1}^5 x_i = 80\% \text{ และ } \sum_{i=1}^5 y_i = 20\%$$

โดยใช้สูตรคำนวณเป็นร้อยละ ดังนี้

$$\left(\sum_{i=1}^5 x_i\right) 0.5 + \left(\sum_{i=1}^5 y_i\right) 0.025 = 100\%$$

๓. นำผลที่ได้จากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาเรียงลำดับตามประเภทที่นักเรียนสมัครสอบ เพื่อจัดลำดับในการประกาศผลสอบคัดเลือกตามตาราง ดังนี้

ตารางแสดงผลรวมของคะแนนนักเรียนที่สมัครสอบ

เลขที่ สอบ	ชื่อนักเรียน	สมัครประเภท		ผลคะแนน		ผลคะแนนสอบ (๑๐๐%)	ลำดับที่ได้
		ในเขต	ทั่วไป	สอบ (๗๐%)	O-NET (๓๐%)		
๑	ด.ญ. อคทน จิตสงบ		/	๗๐	๗	๗๗	๕
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี		/	๗๐	๑๐	๘๐	๓
๓	ด.ญ. ใจ ใจซื่อ	/	/	๖๐	๕	๖๕	๑๐
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส	/	/	๘๐	๒๐	๑๐๐	๑
๕	ด.ญ. รักอ่าน รักดี	/	/	๖๕	๘	๗๓	๙
๖	ด.ญ. เรียงน รักเรียน	/	/	๖๘	๖	๗๔	๘
๗	ด.ญ. กล้า แจ่มใส		/	๗๕	๑๕	๙๐	๒
๘	ด.ช. ดี คิดดี		/	๗๐	๘	๗๘	๔
๙	ด.ญ. ตรง ชีอตรง		/	๖๘	๘	๗๖	๖
๑๐	ด.ช. สงบ รักสงบ	/	/	๖๘	๗	๗๕	๗

ตารางแสดงลำดับพลคะแนนของนักเรียนที่สมัครสอบ

เลขที่ สอบ	ชื่อนักเรียน	สมัครประเภท		คะแนนของนักเรียนที่ได้ (๑๐๐)	ลำดับที่ได้
		ในเขต	ทั่วไป		
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส	/	/	๑๐๐	๑
๗	ด.ญ. กล้า แจ่มใส		/	๙๐	๒
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี		/	๘๐	๓
๘	ด.ช. ดี คิดดี		/	๗๘	๔
๑	ด.ญ. อุดทน จิตสงบ		/	๗๗	๕
๙	ด.ญ. ตรง ชื่อตรง		/	๗๖	๖
๑๐	ด.ช. สงบ รักสงบ	/	/	๗๕	๗
๖	ด.ญ. เรียน รักเรียน	/	/	๗๔	๘
๕	ด.ญ. รักอ่าน รักดี	/	/	๗๓	๙
๓	ด.ญ. ใจ ใจซื่อ	/	/	๖๕	๑๐

ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนสตรีวิทยา ประเภทนักเรียนทั่วไป

เลขที่สอบ	ชื่อนักเรียน
๔	ด.ช. เก่ง จิตแจ่มใส
๗	ด.ญ. กัลลา แจ่มใส
๒	ด.ช. มีสุข ใจดี

ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนสตรีวิทยา ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

เลขที่สอบ	ชื่อนักเรียน
๑๐	ด.ช. สงบ รักสงบ
๖	ด.ญ. เรียน รักเรียน
๕	ด.ญ. รักอ่าน รักดี

คำถาม

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำถาม

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- เรื่อง การเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑
๑. คำถาม นักเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีนี้ เกิดปีใด (นับอายุอย่างไร)
- คำตอบ วิธีนับอายุนับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
ให้ได้อายุครบ ๓ - ๕ ปีบริบูรณ์
๒. คำถาม โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เช่น โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
ใช้วิธีการใด
- คำตอบ จัดผลลาก
- เรื่อง การเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. คำถาม นักเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีนี้ เกิดปีใด
(นับอายุอย่างไร)
- คำตอบ วิธีนับอายุนับตามปฏิทิน
๑. อายุย่างเข้าปีที่ ๗ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ถึงวันที่ ๓๑
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔) หรือ
๒. จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- หลักฐานการสมัคร
๑. สำเนาทะเบียนบ้าน (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
๒. สำเนาสูติบัตร (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
๓. หลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ถ้ามี)
๔. หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น การเปลี่ยนชื่อ สกุล ฯลฯ
๔. คำถาม โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เช่น โรงเรียนหวังใช้วิธีการใด
- คำตอบ สอบคัดเลือกและคะแนน O - NET
- เรื่อง การรับสมัครเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕. คำถาม จะขอรับใบสมัครเมื่อไร
- คำตอบ ก่อนวันประกาศรับสมัคร ๑ - ๒ สัปดาห์
๖. คำถาม ต้องซื้อใบสมัครหรือไม่
- คำตอบ รับใบสมัครฟรีได้ที่โรงเรียนที่ต้องการสมัคร และสมัครเรียน
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗. **คำถาม** หลักฐานการสมัครมืออะไรบ้าง
- คำตอบ**
๑. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียนและผู้ปกครอง (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
 ๒. เอกสารแสดงการศึกษา ปพ.๗ หรือ ปพ.๑ (นำฉบับตัวจริงไปด้วย)
 ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
 ๔. รูปถ่าย ๑ หรือ ๑.๕ นิ้ว ๓ รูป
 ๕. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น การเปลี่ยนชื่อ สกุล ฯลฯ
๘. **คำถาม** จะทราบได้อย่างไรว่าบ้านที่อาศัยอยู่ นักเรียนมีสิทธิจับฉลากที่โรงเรียนได้บ้าง
- คำตอบ**
๑. ติดต่อสอบถามได้ที่โรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ๒. โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์ส่งไปที่โรงเรียน นักเรียนสามารถไปขอรับได้ที่ศูนย์ประจำชั้น
๙. **คำถาม** เขตพื้นที่บริการหมายความว่าอย่างไร
- คำตอบ** เป็นพื้นที่ที่โดยรอบที่โรงเรียนให้บริการรับนักเรียนเข้าเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน การแบ่งพื้นที่ที่มีการประสานระหว่างโรงเรียนใกล้เคียง ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด โดยอาจมีการทับซ้อนกันบ้าง
๑๐. **คำถาม** นักเรียนจะใช้สิทธิเกี่ยวกับเขตพื้นที่บริการอย่างไรบ้าง มีข้อกำหนดอย่างไร
- คำตอบ** นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถใช้สิทธิ ดังนี้
๑. สอบคัดเลือก พร้อมนักเรียนทั่วไปก่อน
 ๒. จากข้อ ๑. ถ้ายังไม่ได้รับการคัดเลือกคะแนนของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จะนำภูมิกำมาเรียงลำดับ เพื่อคัดเลือกตามร้อยละที่กำหนด
 ๓. จับฉลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามร้อยละที่กำหนด
- คุณสมบัตินักเรียนในเขตพื้นที่บริการ**
๑. นักเรียนต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
 ๒. ต้องอาศัยอยู่กับบิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน

๑๑. คำถาม นักเรียนที่มีชื่ออยู่ในเขตในพื้นที่บริการแต่ขาดคุณสมบัติ เช่น อาศัยอยู่กับญาติ (ลุง ป้า น้า อา ฯลฯ) หรือบิดา มารดา ไม่เป็นเจ้าบ้าน หรือเจ้าของบ้าน จะใช้สิทธิอย่างไรได้บ้าง และจะช่วยเหลืออย่างไร ถ้าจับฉลากหรือสอบไม่ได้

คำตอบ ๑. นักเรียนที่ขาดคุณสมบัติ สามารถสมัครสอบประเภทนักเรียนทั่วไปได้

๒. หากสอบไม่ได้ หรือจับฉลากไม่ได้ ให้ไปยื่นความจำนงที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อจัดที่เรียน

๓. นักเรียนร้องขอให้โรงเรียนอนุโลม กรณีนักเรียนที่มีที่พักในเขตพื้นที่บริการมานาน และเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ แต่ไม่สามารถเป็นเจ้าบ้านได้ โดยขอให้มีสิทธิเสมอกับการเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการซึ่งจะมีคณะกรรมการการรับนักเรียนของโรงเรียนพิจารณา (อาจได้หรือไม่ก็ได้)

๑๒. คำถาม นักเรียนเรียนอยู่ต่างจังหวัด แต่มีชื่ออยู่ในทะเบียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จะใช้สิทธิจับฉลากหรือสอบได้หรือไม่

คำตอบ ๑. ถ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนก็สามารถจับฉลากและสอบประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้

๒. สามารถสมัครสอบนักเรียนประเภททั่วไปได้ทุกคน

๑๓. คำถาม นักเรียนอาศัยอยู่บ้านเช่ากับบิดา มารดา แต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านมาจากต่างจังหวัดหรือไม่มีสิทธิเป็นเจ้าบ้านได้จะอย่างไร

คำตอบ ๑. นักเรียนต้องใช้วิธีการสอบประเภทนักเรียนทั่วไปเข้าเรียน

๒. ถ้าสอบไม่ได้ ให้สมัครขอรับการจัดที่เรียนที่โรงเรียนที่สมัครสอบครั้งแรก หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๔. คำถาม นักเรียนที่มีชื่ออยู่ในเขตพื้นที่บริการแต่ต้องการไปเรียนในโรงเรียนอื่นที่มีชื่อเสียงมาก ถ้าสอบเข้าไม่ได้จะอย่างไร

คำตอบ ๑. นักเรียนต้องวิเคราะห์ตนเองว่าจะสามารถสอบแข่งขันได้หรือไม่ และให้สมัครประเภทจับฉลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไว้ก่อนด้วย

๒. ไม่ควรสละสิทธิการจับฉลาก หากจับฉลากได้ขอให้ไปรายงานตัวและเรียนในโรงเรียนที่จับฉลากได้ หรือโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรที่เรียน

- เรื่อง** **สัดส่วนการรับนักเรียน**
- ๑๕. คำถาม** สัดส่วนการรับนักเรียนหมายความว่าอย่างไร
- คำตอบ** สพฐ. กำหนดให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ และรับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ เช่น กำหนดสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้ ๔๐ แรก หมายถึง การจับฉลาก และหรือสอบและคะแนน O - NET ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของแผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนนั้น ๆ โดยขอความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๐ หลัง หมายถึง การสอบและคะแนน O - NET ของนักเรียนทั่วไป ไม่เกินร้อยละ ๖๐ (นักเรียนทั่วไป คือ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการนอกเขตพื้นที่บริการและนอกจังหวัด)
- เรื่อง** **การจัดสรรที่เรียน**
- ๑๖. คำถาม** การขอรับการจัดสรรที่เรียน นักเรียนจะทำอย่างไร
- คำตอบ**
๑. สมัครได้ที่โรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๙ - ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
 ๒. ประกาศผลการจัดที่เรียน วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่เรียนหรือสหวิทยาเขต หรือกลุ่มโรงเรียน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ๓. รายงานตัว วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร
 ๔. นักเรียนต้องนำต้นชั่วโมงสมัครไปด้วย เพื่อสะดวกในการตรวจสอบข้อมูล
- ๑๗. คำถาม** ถ้าประกาศผลรอบสองแล้วยังไม่มีที่เรียนจะทำอย่างไร
- คำตอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะนำข้อมูลนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและจัดที่เรียนให้รอบต่อไป
- เรื่อง** **โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ**
- ๑๘. คำถาม** มีโรงเรียนใดบ้างที่รับนักเรียนพิการเข้าเรียนร่วม รับนักเรียนพิการรับนักเรียนด้อยโอกาส

- คำตอบ ๑. มีโรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ กระจายอยู่ทั่วไป
๒. สอบถามได้ที่ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าโรงเรียนใดบ้าง
๓. ติดต่อสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๔๔ หรือ ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๐

เรื่อง การเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑๙. คำถาม การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รั้อย่างไร

คำตอบ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม
ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมของโรงเรียนเข้าเรียน โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสม จากคะแนนผลการเรียน เฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒. การรับนักเรียนทั่วไป

ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนโรงเรียนต้องกำหนดแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และรับนักเรียนทั่วไปอีก ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน ในกรณีที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และข้อ ๒) แล้วยังรับนักเรียนได้ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียน ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนมีโครงการช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามที่กำหนด และจัดการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โดยที่

นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา
อย่างจริงจัง

โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. รับนักเรียนประเภทสอบ ร้อยละ ๘๐ (สอบร้อยละ ๗๐
และคะแนน O - NET ร้อยละ ๓๐)
๒. รับนักเรียนประเภทโควตา ร้อยละ ๒๐

เรื่อง จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒๐. คำถาม

กำหนดนักเรียนต่อห้องอย่างไร

คำตอบ

ชั้นก่อนประถมศึกษา รับ ๓๐ คนต่อห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑ รับ ๔๐ คนต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับ ๔๐ คนต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ รับ ๔๐ คนต่อห้อง

เรื่อง ช่วงเวลาการรับนักเรียน

๒๑. คำถาม

ช่วงเวลาการรับนักเรียนกำหนดไว้อย่างไร

คำตอบ

ช่วงเวลาการรับนักเรียน กำหนดช่วงเวลาการรับนักเรียนโดยให้นับ
วันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน และวันสิ้นสุด
คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรื่อง เงินแปะเจี๊ยะ เงินที่เก็บแลกกับการรับเข้าเรียน เงินจากการระดม ทรัพยากร

๒๒. คำถาม

จะมีการเรียกเก็บเงินแปะเจี๊ยะ เงินที่เก็บแลกกับการรับเข้าเรียน
เงินจากการระดมทรัพยากรหรือไม่

คำตอบ

ในช่วงการรับนักเรียนไม่ให้โรงเรียนเรียกเก็บเงินหรือระดมทรัพยากร
แต่อย่างใด หากพบโปรดแจ้ง โทร. ๐ ๒๒๕๐ ๕๕๓๐
และ ๐ ๒๒๕๐ ๕๘๓๙-๔๐

เรื่อง ติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม

๒๓. คำถาม

จะติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้หรือไม่

คำตอบ

สอบถามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนได้ที่
กลุ่มวิจัยและพัฒนา นโยบาย โทร. ๐ ๒๒๕๐ ๕๕๓๐
และ ๐ ๒๒๕๐ ๕๘๓๙-๔๐ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒
ศูนย์ประสานงานรับนักเรียน ศูนย์สารนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๑

ប្រតិបត្តិ

ការទទួលស្គាល់សិស្ស ឆ្នាំសិក្សា ២០២១



ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับสลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	ยื่นความจำนง	ประกาศผล	รายงานตัว
ก่อนประถมศึกษา เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑ ๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑
	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑ ๗-๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑
ป.๑ เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑ ๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑
	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑ ๗-๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑
ม.๑ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET - ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี) - เก่งพิเศษ (ถ้ามี) จับสลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑ ๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑
	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑ ๗-๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑
ม.๑ โรงเรียนทั่วไป สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET จับสลาก	๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑ ๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑
	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑ ๗-๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑
ม.๔ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย นักเรียนที่จบ ม.๓ เดิม สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET จาก นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนอื่น (ถ้ามี) - ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี) - เก่งพิเศษ (ถ้ามี)	๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑ ๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑
	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑ ๗-๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑
ม.๔ ที่เปิดสอนเฉพาะ ม.ปลาย สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET - ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี) - เก่งพิเศษ (ถ้ามี)	๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑ ๒๘ ก.พ.-๔ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑
	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑ ๗-๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑
โรงเรียนที่มีอัตราแข่งขัน โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนวัดบูรพาราชพินิจ	๒๐ มี.ค.-๓๐ เม.ย. ๖๑ ๒๐-๒๕ ก.พ. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑
	๓๑-๓๐ เม.ย. ๖๑ ๓๑-๓๐ เม.ย. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ - ก่อประณพ/ป๑ - ม.๑ - ม.๔	๒๐ มี.ค.-๓๐ เม.ย. ๖๑ ๒๐-๒๕ ก.พ. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค. ๖๑
	๓๑-๓๐ เม.ย. ๖๑ ๓๑-๓๐ เม.ย. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑	๑๑ มี.ค. ๖๑

หน่วยงานประสานงาน

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



หน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หน่วยงาน	โทรศัพท์	โทรสาร
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๓๙-๔๐	๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒
ศูนย์ประสานงานรับนักเรียน ศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๑	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๘	๐ ๒๓๕๔ ๕๒๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	๐ ๒๓๕๔ ๔๙๖๓ ต่อ ๕๐๑-๕๐๓	๐ ๒๓๕๔ ๔๙๖๓ ต่อ ๕๐๑-๕๐๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒	๐ ๒๙๓๐ ๘๓๖๔-๕	๐ ๒๙๓๐ ๘๓๖๔-๕



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๘๙๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นสมควรวางแผนเตรียมการรับนักเรียนเพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและจัดสรรโอกาสระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน และรองรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | ประธานกรรมการ |
| เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | รองประธานกรรมการ |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๓. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ | รองประธานกรรมการ |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๔. นายณรงค์ แผ้วพลสง | รองประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๕. นายสนิท แยมเกษร | กรรมการ |
| ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | |

๖.	นางสุกัญญา งามบรรจง ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้	กรรมการ
๗.	นางสุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์ ที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส	กรรมการ
๘.	นางนิรมล ตูจินดา ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการเรียนรู้	กรรมการ
๙.	นายอัมพร พินะสา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และนิติการ	กรรมการ
๑๐.	นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑.	นางนิจวดี เจริญเกียรติบวร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒.	นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๑๓.	นางญาณกร จันทหาร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานพิเศษ	กรรมการ
๑๔.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๕.	นายโกวิทย์ เพลินจิตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ
๑๖.	นายวิบูลย์ ทานุชิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต ๒	กรรมการ
๑๗.	นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒	กรรมการ
๑๘.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	กรรมการ
๑๙.	นายไพรัช แสงทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒	กรรมการ

๒๐. นายสมบุญ ธรรมลังกา กรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
๒๑. นายสมบุญ เสาวคนธ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย
(กระจ่าง สิงหเสนี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒๒. นายอำนาจ พุทธิมี กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒๓. นายวุฒิชัย ธรรมสอน กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้านนครชุม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑
๒๔. นายสะท้อน วารี กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าค้อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑
๒๕. นายวิรัตน์ จันทรงาม กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ ๑๔๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๒๖. นายปรเมษฐ์ โมลี กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๗. นายโสภณ กมล กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๘. นายขจิตพันธ์ สุวรรณสิริกิติ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๙. นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

๓๐. นางสาวดา พุทธนิมิตต์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๓๑. นายไพฑูรย์ จารุสาร กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวังนนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔
๓๒. ว่าที่ร้อยตรีสรยุทธ สืบแสงอินทร์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗
๓๓. นายประชอบ หลินกุล กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสรวงพัญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
๓๔. นายธณัฏฐยศ ถกลประจักษ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชูรอรุ่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗
๓๕. นายภักดี เหมทานนท์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมาราฐทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
๓๖. นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
๓๗. นายยุทธศาสตร์ กองเพชร กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
๓๘. นายอดุลย์ นันทปัญญา กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
๓๙. นายสมรทัต แก้วบัวดี กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีน่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๔๐. นายเอกพรต สมุธานนท์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔
๔๑. นางพรปวีณ์ แสนสุข กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง (บวรวิทยายน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖
๔๒. นายประหยัด ทองทา กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
๔๓. นายมานพ จุลวรรณลัย กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทวีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
๔๔. นายนิกร แซ่เถียร กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕
๔๕. นางสาวเพ็ญใจ หงษ์ทอง กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๔๖. นายอมร เผ่าเมือง กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑
จังหวัดนครปฐม
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๔๗. นางชฎาพร เอียรศิริพัฒน์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔
๔๘. นายเฉลิม พวงมาลัย กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๔๙. นายบัญชา จันทรดา กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

๕๐. นายจตุรงค์ อินทรรุ่ง กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
๕๑. นางบุญหนา บุญเรือง กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
๕๒. นายโอภาส เจริญเชื้อ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๕๓. นายพิภพ นามสนิท กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
๕๔. นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มสถาบันภาษาอังกฤษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๕๕. นางพุดชาต ทองกร กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๕๖. นายบรรจง ตั้งคำ กรรมการ
เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาชำนาญงาน
สำนักผู้อำนวยการ
๕๗. นางวัชรภรณ์ จิตรอนุกุล กรรมการ
ข้าราชการบำนาญ
๕๘. นางสาวสุขเกษม ทักษิณสัมพันธ์ กรรมการ
ข้าราชการบำนาญ
๕๙. นายสมยศ สุวรรณธีระกิจ กรรมการ
ข้าราชการบำนาญ
๖๐. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย
และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขานุการ

๖๑.	นางเพ็ญศรี วิลาวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๒.	นางสาวเพ็ญสุภา ชัยโชติกุลชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๓.	นางจรินทร์ พุ่มพวง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๔.	นายพงษ์พิสุทธิ์ นาคะสิงห์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๕.	นายวิโรจน์ ธารมาศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๖.	นางสาวหทัยนันท์ เศรษฐปราโมทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๗.	นางสาวจินดา ขำประสิทธิ์ พนักงานธุรการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๘.	นางสาวศิริลักษณ์ สาระกุล พนักงานธุรการ (ช่วยราชการ) สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๙.	นายวัชรินทร์ จะปะมากา พนักงานธุรการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ๒. จัดทำประกาศการรับนักเรียนโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ๓. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง และโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ๔. แก้ไขปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๘๙๗/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นสมควรจัดวางแผนเตรียมการรับนักเรียนเพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและจัดสรรโอกาสระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคนและรองรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา ตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔. นายณรงค์ แผ้วพลสง | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะทำงาน

๑. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์ รองประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำพูน เขต ๒
๓. นางกัลยา มาลัย คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรสาคร
๔. นายเอกวัฒน์ ล้อสุนิรันดร์ คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครนายก
๕. นายประทีป หมื่นขำ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๖. นายสาธิต ประทุมสุวรรณ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๗. นายอธิปย์ อุ่แก้ว คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะวันเรือง
สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
๘. นายศรายุทธ ธิศรีชัย คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
๙. นายปรียวิศว์ คงผดุง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงศรี
สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๑๐. นางวัชรภรณ์ จิตรอนุกุล คณะทำงาน
ข้าราชการบำนาญ

๑๑. นางสาวจันทร์ฉาย ยมสูงเนิน ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๑๒. นางจิตรารภรณ์ ไยศิลป์ ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๑๓. นางเพ็ญศรี วิลาวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑๔. นางสาวเพ็ญสุภา ชัยโชติกุลชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางจรีนทร พุ่มพวง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายพงษ์พิสุทธิ์ นาคะสิงห์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายวิโรจน์ ธารนมาศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวหทัยนันท์ เศรษฐปราโมทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวจินดา ขำประสิทธิ์ พนักงานธุรการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวศิริลักษณ์ สาระกุล พนักงานธุรการ (ช่วยราชการ) สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒๑. นายวัชรินทร์ จะปะมากา

พนักงานธุรการ

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการ

และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. ศึกษาข้อมูลจัดเตรียมเอกสารในการดำเนินการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. เสนอร่างต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างแก้ปัญหาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บรรณาธิการกิจ

ที่ปรึกษา

นายการุณ สกุลประดิษฐ์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณรงค์ แผ้วพลสง	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บรรณาธิการกิจ

นางเพ็ญศรี วิลาวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายวิโรจน์ ธานีมาศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายวิโรจน์ ธานีมาศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
--------------------	--

